

LATVIJAS REPUBLIKA

IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJA

VAIŅU IELA 2, RĪGA, LV 1050, LATVIJA · TĀLRUNIS 67226209, 67047847 · FAKSS 67223905

RĪK O J U M S

17-09-2009

Rīgā

Nr.

389

Par speciālās pamatizglītības programmu paraugu apstiprināšanu

1. Saskaņā ar Vispārējās izglītības likuma 5.panta 1.punktu apstiprināt:
 - 1.1. Speciālās pamatizglītības programmas izglītojamiem ar redzes traucējumiem paraugu (izglītības programmas kods 21015111), (1.pielikums);
 - 1.2. Speciālās pamatizglītības programmas izglītojamiem ar dzirdes traucējumiem paraugu (izglītības programmas kods 21015211), (2.pielikums);
 - 1.3. Speciālās pamatizglītības programmas izglītojamiem ar fiziskās attīstības traucējumiem paraugu (izglītības programmas kods 21015311), (3.pielikums);
 - 1.4. Speciālās pamatizglītības programmas izglītojamiem ar somatiskām saslimšanām paraugu (izglītības programmas kods 21015411), (4.pielikums);
 - 1.5. Speciālās pamatizglītības programmas izglītojamiem ar valodas traucējumiem paraugu (izglītības programmas kods 21015511), (5.pielikums);
 - 1.6. Speciālās pamatizglītības programmas izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem paraugu (izglītības programmas kods 21015611), (6.pielikums);
 - 1.7. Speciālās pamatizglītības programmas izglītojamiem ar garīgās veselības traucējumiem paraugu (izglītības programmas kods 21015711), (7.pielikums);
 - 1.8. Speciālās pamatizglītības programmas izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem paraugu (izglītības programmas kods 21015811), (8.pielikums);
 - 1.9. Speciālās pamatizglītības programmas izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem paraugu (izglītības programmas kods 21015911), (9.pielikums).

2. Atzīt par spēku zaudējušu Izglītības un zinātnes ministrijas 2009.gada 15.jūlija rīkojumu Nr.308 "Par speciālās pamatizglītības programmu paraugu apstiprināšanu".

Valsts sekretārs

M.Gruškevics

Paipare 67047955

03-09-2009

Profesionālās izglītības un vispārējās izglītības departamenta direktora vietniece

Inita Juhņēviča

24.09.2009

24.09.2009

Elnārs Martinsons
Izglītības un zinātnes ministrijas
Juridiskās nodaļas
vadītājs

N. Linde

14.09.09.

Sadale: 2 lietā
1 PIVID
1JN
1VISC
1PKD
1IKVD

R. Vagneris
03.09.09.

IMANTS VASMANIS
VISC Vāgri izgl.
departamenta direktora vietniece

1.pielikums
Izglītības un zinātnes ministrijas
2009.gada 17 -09- 2009
rīkojumam Nr. 389

Speciālās pamatizglītības programmas izglītojamiem ar redzes traucējumiem paraugs

Izglītības programmas nosaukums

21015111

Izglītības programmas kods

I. Pamatizglītības programmas mērķi un uzdevumi

1. Speciālās pamatizglītības programmas izglītojamiem ar redzes traucējumiem (turpmāk – izglītības programma) galvenos mērķus un uzdevumus nosaka Valsts pamatizglītības standarts.

2. Izglītības programma nodrošina iespēju sasniegt Valsts pamatizglītības standartā noteiktos mērķus atbilstoši izglītojamo veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim.

3. Īstenojot izglītības programmas galvenos mērķus un uzdevumus, izglītojamiem nodrošina iespēju atbilstoši veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim apgūt pamatprasmes, kas nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai aktivitātei, sociālai iekļaušanai un nodarbinātībai.

4. Izglītības programmas uzdevumi ir:

4.1. nodrošināt izglītojamam emocionālās labvēlības un savstarpējās sapratnes atmosfēru skolā;

4.2. veidot pozitīvas sadarbības vidi pedagogu, izglītojamā un viņa ģimenes (vecāku, aizbildņu) savstarpējās attiecībās;

4.3. organizēt izglītojamā brīvā laika nodarbības kā alternatīvu sociāli nevēlamam laika kavēkļiem;

4.4. attīstīt daudzveidīgus mācību stimulus, kas atbilstu izglītojamā psihiskajām īpatnībām un tuvinātu izglītojamo izglītošanās motivācijai;

4.5. novērtēt izglītojamā vajadzības, ievirzes, potences un rosināt uz vērtību sistēmas apguvi;

4.6. nodrošināt iespēju saņemt pedagoģisko korekciju un rehabilitāciju atbilstoši izglītojamā traucējuma veidam.

II. Izglītības saturs

5. Izglītības programmas obligāto saturu (izglītības jomas, mācību priekšmetus, galvenos uzdevumus, izglītošanās aspektus un vispārīgo saturu) nosaka Valsts pamatizglītības standarts.

6. Izglītības programmas saturu veido mācību priekšmetu programmas un individuālo un grupu nodarbību korekcijas un rehabilitācijas plāns.

7. Izglītības iestādē mācību priekšmetu programmas apstiprina izglītības iestādes vadītājs.

Mājturība un tehnoloģijas	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Sports	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Mākslas										
Literatūra				1	2	2	2	2	2	2
Mūzika	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Vizuālā māksla	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
<i>Izglītības iestādes izvēlei</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Izglītojamā maksimālā mācību stundu slodze nedēļā	22	23	24	26	28	30	32	34	34	34

*Mācību gadi 8.klasē

12. Izglītības programmā ārpus kopējās mācību stundu slodzes iekļautas:

12.1. klases audzināšanas stunda – vismaz viena stunda katrai klasei nedēļā;

12.2. fakultatīvās nodarbības tiek organizētas izglītojamo grupai, ievērojot brīvprātības principu (pamats – vecāku vai izglītojamā likumīgā pārstāvja iesniegums). Fakultatīvās nodarbības ir izglītojamo vispārējo attīstību veicinošas nodarbības, tajā skaitā kori, deju kolektīvi, orķestri, teātra un citas nodarbības. Fakultatīvās nodarbības nav obligātas un tajās netiek apgūts mācību priekšmetu standartos noteiktais saturs;

12.3. stundas individuālajam darbam ar izglītojamajiem, kuriem nepieciešama papildu palīdzība mācību satura apgūvē mācību priekšmetā, kā arī darbam ar talantīgajiem bērniem atsevišķu mācību priekšmetu padziļinātai apguvei;

12.4. pagarinātās darba dienas grupas (izņemot internātskolas), kuru laiku un tajā ieskaitīto izglītojamo sarakstu nosaka ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu;

12.5. individuālās un grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbības.

13. Izglītības iestāde izstrādā individuālo un grupu nodarbību korekcijas un rehabilitācijas plānu atbilstoši redzes traucējuma veidam un izglītības iestādes iespējām, saskaņā ar izglītības programmā norādīto apmaksājamo stundu skaitu, kuru mācību gada sākumā apstiprina ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu.

14. Individuālās un grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbības (izņemot izglītojamos, kuri integrēti vispārējās izglītības iestādes klasē):

Izglītošanās jomas un mācību priekšmeti	Klases									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
								1.*	2.*	
<i>Individuālās/grupu nodarbības orientācijā, mobilitātē, redzes attīstīšanā</i>	6	5	5	5	4	4	4	3	3	3
<i>Individuālās/grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbības</i>	6	5	5	5	6	6	5	4	4	4
<i>Kopā:</i>	12	10	10	10	10	10	9	7	7	7

15. Individuālo un grupu nodarbību korekcijas un rehabilitācijas plānu veido nodarbības orientācijā, mobilitātē, redzes attīstīšanā, ārstnieciskās vingrošanas, peldēšanas, ritmikas un logoritmikas nodarbības, grupu un individuālās logopēdiskās nodarbības vai citas korekcijas un rehabilitācijas nodarbības. Individuālo un grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbībās var apvienot vairāku klašu izglītojamos.

16. Individuālo un grupu nodarbību korekcijas un rehabilitācijas plānu īsteno mācību procesa laikā paralēli mācību stundām, ja tas nodrošina individuālu un diferencētu pieeju un pedagoģisko korekciju.

17. Organizējot mācību procesu izglītības iestādē, ievēro šādus nosacījumus:

17.1. mācību gada sākumā atbilstoši izglītojamo iepriekšējo mācību sasniegumu izvērtējumam ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu apstiprina mācību priekšmetu un stundu plānu, kurā izglītības iestādes izvēlei iedalītas mācību stundas kāda mācību priekšmeta apguvei atbilstoši izglītojamo vajadzībām;

17.2. izglītības iestāde svešvalodu apguvē atbilstoši iespējām nodrošina izglītojamo un vecāku (likumīgā pārstāvja) vērmes;

17.3. klases audzināšanas stundās aplūkojamās tēmas ir uzvedība un saskarsmes kultūra, patriotisms un pilsoniskā līdzdalība, veselīga dzīves veida pamati un atkarību profilakse, darbība ekstremālās situācijās un satiksmes drošība, karjeras izvēle;

17.4. katru gadu izglītības iestāde patstāvīgi plāno 1.-9.klases izglītojamo aktivitātes projektu nedēļā, par tām savlaicīgi informējot izglītojamos un viņu vecākus;

17.5. ne vairāk kā piecas mācību dienas mācību gada laikā klase drīkst izmantot mācību ekskursijām, mācību olimpiādēm, sporta pasākumiem un citiem ar mācību un audzināšanas procesu saistītiem pasākumiem;

17.6. izglītojamajiem patstāvīgi veicamo mājasdarbu kopējais apjoms vienā nedēļā nepārsniedz:

17.6.1. 2 līdz 3 stundas 1.–3.klasē;

17.6.2. 3 līdz 4 stundas 4.–5.klasē;

17.6.3. 4 līdz 5 stundas 6.–7.klasē;

17.6.4. 5 līdz 6 stundas 8.–9.klasē;

17.7. vienā dienā vienai klasei neieplāno vairāk par vienu tēmas noslēguma pārbaudes darbu;

17.8. mācību stundās 1.–4.klasēs var iekļaut 2–3 minūšu dinamiskās pauzes izglītojamo stājas attīstīšanai un nostiprināšanai;

17.9. mācību procesā izmanto atbalsta pasākumus atbilstoši izglītojamo individuālām vajadzībām.

18. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde izmanto Valsts izglītības satura centra apstiprināto mācību literatūru. Mācību procesā drīkst izmantot arī dažādas izglītojošas spēles, enciklopēdijas, vārdnīcas un citu uzziņu literatūru, plašsaziņas līdzekļos atspoguļoto informāciju, interneta resursus, kas palīdz bagātināt izglītojamo zināšanas un izziņas darba pieredzi.

19. Izglītības iestādes vadītājs ir atbildīgs, lai līdz katra mācību gada beigām mācību priekšmetu pedagogi informētu 1.–8.klases izglītojamos (viņu vecākus) par izglītības iestādes bibliotēkas fondā esošo nākamajā mācību gadā izmantojamo mācību literatūru.

20. Izglītības programmas īstenošanas gaitā konstatētās nepilnības vai radušās neskaidrības risina savstarpējā izglītojamo, vecāku un izglītības iestādes administrācijas pārrunu vai rakstiskā formā.

IV. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību

21. Izglītojamo uzņemšana izglītības iestādes 1.klasē notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā. Pamats izglītojamā uzņemšanai izglītības programmas apguvei ir Valsts pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums.

22. Izglītojamā uzņemšanai 2.–9.klasē pamats izglītības programmas apguvei ir liecība par mācību sasniegumiem iepriekšējā klasē vai liecība, mācību sasniegumu vērtējumu izraksts (ja izglītojamais maina izglītības iestādi mācību gada laikā) un pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums. Izglītojamā uzņemšana izglītības iestādē notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

V. Iegūtās izglītības vērtēšanas kritēriji un kārtība

23. Izglītojamo iegūtās pamatizglītības vērtēšanas pamatprincipi, kārtība un obligātie valsts pārbaudījumi ir noteikti valsts pamatizglītības standartā.

24. Katra mācību priekšmeta pārbaudījumu apjomu, skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka attiecīgā mācību priekšmeta skolotājs atbilstoši mācību priekšmeta programmai.

25. Izglītojamie kārtā valsts pārbaudes darbus Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

26. Izglītojamos no valsts pārbaudes darbiem atbrīvo Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

27. Izglītojamā vecākus par bērna mācību sasniegumiem informē ne retāk kā reizi mēnesī. Ja nepieciešams, izglītojamā vecākus par bērna mācību sasniegumiem un citiem ar izglītības ieguvī saistītiem jautājumiem informē individuālā sarunā.

28. Izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība. Izglītojamo pārcelšana nākamajā klasē notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

29. Pēc 9.klases izglītojamie saņem apliecību par pamatizglītību un sekmju izrakstu atbilstoši Vispārējās izglītības likumā noteiktajam.

VI. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojumam

30. Pedagogu darba samaksas kārtību, darba samaksas apmēru un darba slodzes lielumu nosaka Ministru kabinets.

31. Apmaksājamo stundu skaitu nedēļā 1.–9.klasei aprēķina saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto un atbilstoši mācību priekšmetu un stundu plānam.

32. Izglītības iestādei apstiprinātā pedagogu darba samaksas fonda ietvaros ir tiesības:

32.1. dalīt klasi grupās mācību priekšmetos vai mācību priekšmetu daļas (atsevišķu stundu) apguves ietvaros;

32.2. veidot dažādu klašu apvienotās grupas;

32.3. veidot apvienotās klases.

33. Higiēnas prasības vispārējās pamatizglītības iestādēm nosaka Ministru kabinets.

34. Mācību satura apguvei izmantojamo mācību līdzekļu uzskaitījums dots katra mācību priekšmeta programmā.

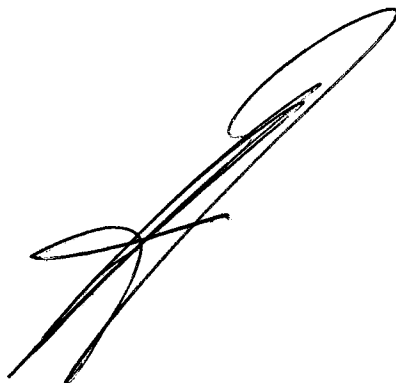
35. Izglītības programmas nodrošinājumu izglītības iestādē nosaka Ministru kabinets.

Valsts sekretārs

M.Gruškevics



Paipare 67047955
aida.paipare@izm.gov.lv



2.pielikums
Izglītības un zinātnes ministrijas
2009.gada 17-09-2009
rīkojumam Nr. 389

Speciālās pamatizglītības programmas izglītojamiem ar dzirdes traucējumiem paraugs

Izglītības programmas nosaukums

21015211

Izglītības programmas kods

I. Pamatizglītības programmas mērķi un uzdevumi

1. Speciālās pamatizglītības programmas izglītojamajiem ar dzirdes traucējumiem (turpmāk – izglītības programma) galvenos mērķus un uzdevumus nosaka Valsts pamatizglītības standarts.

2. Izglītības programma nodrošina iespēju sasniegt Valsts pamatizglītības standartā noteiktos mērķus atbilstoši izglītojamo veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim.

3. Īstenojot izglītības programmas galvenos mērķus un uzdevumus, izglītojamiem nodrošina iespēju atbilstoši veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim apgūt pamatprasmes, kas nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai aktivitātei, sociālai iekļaušanai un nodarbinātībai.

4. Izglītības programmas uzdevumi ir radīt izglītojamajiem ar dzirdes traucējumiem iespēju:

4.1. izglītoties emocionālās labvēlības un savstarpējās sapratnes atmosfērā;

4.2. veidot pozitīvas sadarbības vidi pedagoģu, izglītojamā un viņa ģimenes (vecāku, aizbildņu) savstarpējās attiecībās;

4.3. organizēt brīvo laiku, nodrošināt iespēju gūt radošās darbības pieredzi, veidot veselīgu dzīvesveidu un piedalīties fiziskās aktivitātēs;

4.4. attīstīt daudzveidīgus mācību stimulus, kas atbilstu psihiskajām īpatnībām un nodrošinātu izglītošanās motivāciju;

4.5. novērtēt vajadzības, ievirzes, spējas un rosināt jaunas vērtību sistēmas apguvi;

4.6. nodrošināt iespēju saņemt pedagoģisko korekciju un rehabilitāciju atbilstoši izglītojamā traucējuma veidam.

II. Izglītības saturs

5. Izglītības programmas obligāto saturu (izglītības jomas, mācību priekšmetus, galvenos uzdevumus, izglītošanās aspektus un vispārīgo saturu) nosaka Valsts pamatizglītības standarts.

6. Izglītības programmas saturu veido mācību priekšmetu programmas un individuālo un grupu nodarbību korekcijas un rehabilitācijas plāns.

Ētika / Kristīgā mācība			1	1	1					
Mājturība un tehnoloģijas	1	1	1	2	2	4	4	4	4	4
Sports	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Mākslas										
Literatūra					1	4	4	4	4	4
Mūzika										
Vizuālā māksla	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Izglītības iestādes izvēlei</i>	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Izglītojamā maksimālā mācību stundu slodze nedēļā	22	22	23	24	26	28	30	32	34	34

*Mācību gadi 1.klasē

11.2. vienpadsmit mācību gadiem.

Izglītošanās jomas un mācību priekšmeti	Mācību gadi										
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
Klases	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.		9.	
Valodas											
Latviešu valoda	10	10	11	13	11	9	9	9	7	7	7
Zīmju valoda	1	1	1	1	1						
Svešvaloda						1	1	1	1	1	1
Tehnoloģiju un zinātņu pamati											
Matemātika	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Informātika								2	2	2	2
Dabaszinības	2	2	2	2	2	1					
Bioloģija							2	2	2	2	2
Fizika									2	2	2
Ķīmija									1	2	2
Ģeogrāfija						1	2	2	2	2	2
Cilvēks un sabiedrība											
Latvijas un pasaules vēsture						2	2	2	2	2	2
Sociālās zinības								1	1	1	1
Ētika / Kristīgā mācība					1	1	1				
Mājturība un tehnoloģijas	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3
Sports	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Mākslas											
Literatūra					1	3	3	3	3	3	3
Vizuālā māksla	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
<i>Izglītības iestādes izvēlei</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>			
Izglītojamā maksimālā	22	23	24	26	28	30	32	34	34	34	

Individuālās/grupu nodarbības dzirdes attīstīšanai un izrunas veidošanai	15	15	15	15	15	5	5	5	5	5	5
Individuālās/grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbības	7	8	8	8	1	1	1				
Kopā	22	23	23	23	16	6	6	5	5	5	5

15. Izglītības iestāde izstrādā individuālo un grupu nodarbību korekcijas un rehabilitācijas plānu atbilstoši dzirdes traucējuma veidam un izglītības iestādes iespējām, saskaņā ar izglītības programmā norādīto apmaksājamo stundu skaitu, kuru mācību gada sākumā apstiprina ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu.

16. Individuālo un grupu nodarbību korekcijas un rehabilitācijas plānu veido priekšmetdarbības mācību grupu nodarbības, nodarbības dzirdes attīstīšanā un izrunas veidošanā, ārstnieciskās vingrošanas, peldēšanas, ritmikas un logoritmikas nodarbības, grupu un individuālās logopēdiskās nodarbības vai citas korekcijas un rehabilitācijas nodarbības. Individuālo un grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbībās var apvienot vairāku klašu izglītojamus.

17. Individuālo un grupu nodarbību korekcijas un rehabilitācijas plānu īsteno mācību procesa laikā paralēli mācību stundām, ja tas nodrošina individuālu un diferencētu pieeju un pedagoģisko korekciju.

18. Organizējot mācību procesu izglītības iestādē, ievēro šādus nosacījumus:

18.1. mācību gada sākumā atbilstoši izglītojamo iepriekšējo mācību sasniegumu izvērtējumam ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu apstiprina mācību priekšmetu un stundu plānu, kurā izglītības iestādes izvēlei iedalītas mācību stundas kāda mācību priekšmeta apguvei atbilstoši izglītojamo vajadzībām;

18.2. izglītības iestāde svešvalodu apgūvē atbilstoši iespējām nodrošina izglītojamo un vecāku (likumīgā pārstāvja) vēlmes;

18.3. klases audzināšanas stundās aplūkojamās tēmas ir uzvedība un saskarsmes kultūra, patriotisms un pilsoniskā līdzdalība, veselīga dzīves veida pamati un atkarību profilakse, darbība ekstremālās situācijās un satiksmes drošība, karjeras izvēle;

18.4 katru gadu izglītības iestāde patstāvīgi plāno 1.-9.klases izglītojamo aktivitātes projektu nedēļā, par tām savlaicīgi informējot izglītojamus un viņu vecākus;

18.5. ne vairāk kā piecas mācību dienas mācību gada laikā klase drīkst izmantot mācību ekskursijām, mācību olimpiādēm, sporta

pasākumiem un citiem ar mācību un audzināšanas procesu saistītiem pasākumiem;

18.6. izglītojamajiem patstāvīgi veicamo mājasdarbu kopējais apjoms vienā nedēļā nepārsniedz:

18.6.1. 2 līdz 3 stundas 1.–3.klasē;

18.6.2. 3 līdz 4 stundas 4.–5.klasē;

18.6.3. 4 līdz 5 stundas 6.–7.klasē;

18.6.4. 5 līdz 6 stundas 8.–9.klasē;

18.7. vienā dienā vienai klasei neieplāno vairāk par vienu tēmas noslēguma pārbaudes darbu;

18.8. mācību stundās 1.–4.klasēs var iekļaut 2–3 minūšu dinamiskās pauzes izglītojamo stājas attīstīšanai un nostiprināšanai;

18.9. mācību procesā izmanto atbalsta pasākumus atbilstoši izglītojamo individuālām vajadzībām.

19. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde izmanto Valsts izglītības satura centra apstiprināto mācību literatūru. Mācību procesā drīkst izmantot arī dažādas izglītojošas spēles, enciklopēdijas, vārdnīcas un citu uzziņu literatūru, plašsaziņas līdzekļos atspoguļoto informāciju, interneta resursus, kas palīdz bagātināt izglītojamo zināšanas un izziņas darba pieredzi.

20. Izglītības iestādes vadītājs ir atbildīgs, lai līdz katra mācību gada beigām mācību priekšmetu pedagogi informētu 1.–8.klases izglītojamos (viņu vecākus) par izglītības iestādes bibliotēkas fondā esošo nākamajā mācību gadā izmantojamo mācību literatūru.

21. Izglītības programmas īstenošanas gaitā konstatētās nepilnības vai radušās neskaidrības risina savstarpējā izglītojamo, vecāku un izglītības iestādes administrācijas pārrunu vai rakstiskā formā.

IV. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību

22. Izglītojamo uzņemšana izglītības iestādes 1.klasē notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā. Pamats izglītojamā uzņemšanai izglītības programmas apguvei ir valsts pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums.

23. Izglītojamā uzņemšanai 2.–9.klasē pamats izglītības programmas apguvei ir liecība par mācību sasniegumiem iepriekšējā klasē vai liecība, mācību sasniegumu vērtējumu izraksts (ja izglītojamais maina izglītības iestādi mācību gada laikā) un pedagoģiski medicīniskās komisijas

atzinums. Izglītojamā uzņemšana izglītības iestādē notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

V. Iegūtās izglītības vērtēšanas kritēriji un kārtība

24. Izglītojamo iegūtās pamatizglītības vērtēšanas pamatprincipi, kārtība un obligātie valsts pārbaudījumi ir noteikti valsts pamatizglītības standartā.

25. Katra mācību priekšmeta pārbaudījumu apjomu, skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka attiecīgā mācību priekšmeta skolotājs atbilstoši mācību priekšmeta programmai.

26. Izglītojamie kārtu valsts pārbaudes darbus Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

27. Izglītojamos no valsts pārbaudes darbiem atbrīvo Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

28. Izglītojamā vecākus par bērna mācību sasniegumiem informē ne retāk kā reizi mēnesī. Ja nepieciešams, izglītojamā vecākus par bērna mācību sasniegumiem un citiem ar izglītības ieguvu saistītiem jautājumiem informē individuālā sarunā.

29. Izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība. Izglītojamo pārceļšana nākamajā klasē notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

30. Pēc 9.klases izglītojamie saņem apliecību par pamatizglītību un sekmju izrakstu atbilstoši Vispārējās izglītības likumā noteiktajam.

VI. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojumam

31. Pedagogu darba samaksas kārtību, darba samaksas apmēru un darba slodzes lielumu nosaka Ministru kabinets.

32. Apmaksājamo stundu skaitu nedēļā 1.–9.klasei aprēķina saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto un atbilstoši mācību priekšmetu un stundu plānam.

33. Izglītības iestādei apstiprinātā pedagogu darba samaksas fonda ietvaros ir tiesības:

33.1. dalīt klasi grupās mācību priekšmetos vai mācību priekšmetu daļas (atsevišķu stundu) apguves ietvaros;

33.2. veidot dažādu klašu apvienotās grupas;

33.3. veidot apvienotās klases.

34. Higiēnas prasības vispārējās pamatizglītības iestādēm nosaka Ministru kabinets.

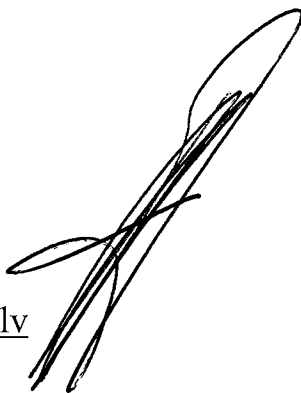
35. Mācību satura apguvei izmantojamo mācību līdzekļu uzskaitījums dots katra mācību priekšmeta programmā.

36. Izglītības programmas nodrošinājumu izglītības iestādē nosaka Ministru kabinets.

Valsts sekretārs

M.Gruškevics


Paipare 67047955
aida.paipare@izm.gov.lv



3.pielikums
Izglītības un zinātnes ministrijas
2009.gada 17-09-2009
rīkojumam Nr. 389

**Speciālās pamatizglītības programmas
paraugs izglītojamiem ar fiziskās attīstības
traucējumiem**

Izglītības programmas nosaukums

21015311

Izglītības programmas kods

I. Pamatizglītības programmas mērķi un uzdevumi

1. Speciālās pamatizglītības programmas izglītojamiem ar fiziskās attīstības traucējumiem (turpmāk – izglītības programma) galvenos mērķus un uzdevumus nosaka Valsts pamatizglītības standarts.

2. Izglītības programma nodrošina iespēju sasniegt Valsts pamatizglītības standartā noteiktos mērķus atbilstoši izglītojamo veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim.

3. Īstenojot izglītības programmas galvenos mērķus un uzdevumus, izglītojamiem nodrošina iespēju atbilstoši veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim apgūt pamatprasmes, kas nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai aktivitātei, sociālai iekļaušanai un nodarbinātībai.

4. Izglītības programmas īstenošanas galvenie uzdevumi ir radīt izglītojamajiem ar fiziskās attīstības traucējumiem iespēju:

4.1. izvēlēties iespējamās optimālās palīdzības sniegšanas veidus, raksturu, metodes, psiholoģiskās adaptācijas treniņus, pašaprūpes iemaņu apguvi, komunikācijas stimulēšanu, tehnoloģisku palīglīdzekļu lietošanas apmācību, kas dotu vislabāko rezultātu attīstībā un mācību darbā, vienlaikus nodrošinot pedagoģiski psiholoģisko un medicīnisko korekciju, sagatavotību darbam un dzīvei sabiedrībā;

4.2. izglītoties emocionālās labvēlības un savstarpējās sapratnes atmosfērā;

4.3. veidot pozitīvas sadarbības vidi pedagogu, izglītojamā un viņa ģimenes (vecāku, aizbildņu) savstarpējās attiecībās;

4.4. organizēt brīvā laika nodarbības;

4.5. attīstīt daudzveidīgus mācību stimulus, kas atbilstu psihiskajām īpatnībām un nodrošinātu izglītošanās motivāciju;

4.6. novērtēt vajadzības, ievirzes, spējas un rosināt jaunas vērtību sistēmas apguvi.

II. Izglītības saturs

5. Izglītības programmas obligāto saturu (izglītības jomas, mācību priekšmetus, galvenos uzdevumus, izglītošanās aspektus un vispārīgo saturu) nosaka Valsts pamatizglītības standarts.

6. Izglītības programmas saturu veido mācību priekšmetu programmas un individuālo un grupu nodarbību korekcijas un rehabilitācijas plāns.

7. Izglītības iestādē mācību priekšmetu programmas apstiprina izglītības iestādes vadītājs.

III. Izglītības programmas īstenošanas plāns

8. Izglītības iestāde izglītības programmā noteiktās prasības īsteno atbilstoši izglītojamā spējām un attīstības līmenim.

9. Izglītības programmas īstenošana izglītojamajiem paredzēta deviņiem gadiem.

10. Vispārizglītojošās skolas klasē var integrēt (iekļaut) ne vairāk par trīs izglītojamajiem ar fiziskās attīstības traucējumiem:

10.1. iekļaujot izglītojamos ar fiziskās attīstības traucējumiem, izglītojamo skaits klasē nedrīkst pārsniegt 20 izglītojamos;

10.2. integrētajiem izglītojamajiem izstrādā individuālo izglītības plānu.

11. Izglītības programmas mācību priekšmetu un stundu plāns:

Izglītošanās jomas un mācību priekšmeti	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.
Valodas									
Latviešu valoda	6	6	6	5	5	4	3	3	3
Pirmā svešvaloda			3	3	3	3	3	3	3
Otrā svešvaloda						2	3	3	3
Tehnoloģiju un zinātņu pamati									
Matemātika	4	4	4	5	5	5	6	5	5
Informātika					1	1	1		
Dabaszinības	2	2	2	2	2	2			
Bioloģija							2	2	2
Fizika								2	2
Ķīmija								2	2
Ģeogrāfija							2	2	2

Cilvēks un sabiedrība									
Latvijas un pasaules vēsture						2	2	2	2
Sociālās zinības	1	1	1	2	2	2	1	1	1
Ētika / Kristīgā mācība	1	1	1						
Mājturība un tehnoloģijas	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Sports	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Mākslas									
Literatūra				1	2	2	2	2	2
Mūzika	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Vizuālā māksla	2	2	2	2	1	1	1	1	1
<i>Izglītības iestādes izvēlei</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Izglītojamā maksimālā mācību stundu slodze nedēļā	22	23	24	26	28	30	32	34	34

12. Izglītības programmā ārpus kopējās mācību stundu slodzes iekļautas:

12.1. klases audzināšanas stunda – vismaz viena stunda katrai klasei nedēļā;

12.2. fakultatīvās nodarbības tiek organizētas izglītojamo grupai, ievērojot brīvprātības principu (pamats – vecāku vai izglītojamā likumīgā pārstāvja iesniegums). Fakultatīvās nodarbības ir izglītojamo vispārējo attīstību veicinošas nodarbības, tajā skaitā kori, deju kolektīvi, orķestri, teātra un citas nodarbības. Fakultatīvās nodarbības nav obligātas un tajās netiek apgūts mācību priekšmetu standartos noteiktais saturs;

12.3. stundas individuālajam darbam ar izglītojamajiem, kuriem nepieciešama papildu palīdzība mācību satura apgūvē mācību priekšmetā, kā arī darbam ar talantīgajiem izglītojamiem atsevišķu mācību priekšmetu padziļinātai apguvei;

12.4. pagarinātās darba dienas grupas, kuru laiku un tajā ieskaitīto izglītojamo sarakstu nosaka ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu;

12.5. individuālās un grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbības.

13. Individuālās un grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbības (izņemot vispārējās izglītības iestādes, kurās integrēti izglītojamie ar speciālām vajadzībām):

Izglītošanās jomas un mācību priekšmeti	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.
Individuālās /grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbības	12	12	14	14	15	15	15	14	14
Kopā:	12	12	14	14	15	15	15	14	14

14. Izglītības iestāde izstrādā individuālo un grupu nodarbību korekcijas un rehabilitācijas plānu atbilstoši fizisko traucējumu veidam un izglītības iestādes iespējām.

15. Individuālo un grupu nodarbību korekcijas un rehabilitācijas plānu veido ārstnieciskās vingrošanas, peldēšanas, ritmikas un logoritmikas nodarbības, grupu un individuālās logopēdiskās nodarbības vai citas korekcijas un rehabilitācijas nodarbības. Individuālo un grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbībās var apvienot vairāku klašu izglītojamus.

16. Individuālo un grupu nodarbību korekcijas un rehabilitācijas plānu īsteno mācību procesa laikā paralēli mācību stundām, ja tas nodrošina individuālu un diferencētu pieeju un pedagoģisko korekciju.

17. Organizējot mācību procesu izglītības iestādē, ievēro šādus nosacījumus:

17.1. mācību gada sākumā atbilstoši izglītojamo iepriekšējo mācību sasniegumu izvērtējumam ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu apstiprina mācību priekšmetu un stundu plānu, kurā izglītības iestādes izvēlei iedalītas mācību stundas kāda mācību priekšmeta apguvei atbilstoši izglītojamo vajadzībām;

17.2. izglītības iestāde svešvalodu apgūvē atbilstoši iespējām nodrošina izglītojamo un vecāku (likumīgā pārstāvja) vērmi;

17.3. klases audzināšanas stundās aplūkojamās tēmas ir uzvedība un saskarsmes kultūra, patriotisms un pilsoniskā līdzdalība, veselīga dzīves veida pamati un atkarību profilakse, darbība ekstremālās situācijās un satiksmes drošība, karjeras izvēle;

17.4. katru gadu izglītības iestāde patstāvīgi plāno 1.-9.klases izglītojamo aktivitātes projektu nedēļā, par tām savlaicīgi informējot izglītojamus un viņu vecākus;

17.5. ne vairāk kā piecas mācību dienas mācību gada laikā klase drīkst izmantot mācību ekskursijām, mācību olimpiādēm, sporta pasākumiem un citiem ar mācību un audzināšanas procesu saistītiem pasākumiem;

17.6. izglītojamajiem patstāvīgi veicamo mājasdarbu kopējais apjoms vienā nedēļā nepārsniedz:

17.6.1. 2 līdz 3 stundas 1.–3.klasē;

17.6.2. 3 līdz 4 stundas 4.–5.klasē;

17.6.3. 4 līdz 5 stundas 6.–7.klasē;

17.6.4. 5 līdz 6 stundas 8.–9.klasē;

17.7. vienā dienā vienai klasei neplāno vairāk par vienu tēmas noslēguma pārbaudes darbu;

17.8. mācību stundās 1.–4.klasēs var iekļaut 2–3 minūšu dinamiskās pauzes izglītojamo stājas attīstīšanai un nostiprināšanai;

17.9. mācību procesā izmanto atbalsta pasākumus atbilstoši izglītojamo individuālām vajadzībām.

18. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde izmanto Valsts izglītības satura centra apstiprināto mācību literatūru. Mācību procesā drīkst izmantot arī dažādas izglītojošas spēles, enciklopēdijas, vārdnīcas un citu uzziņu literatūru, plašsaziņas līdzekļos atspoguļoto informāciju, interneta resursus, kas palīdz bagātināt izglītojamo zināšanas un izziņas darba pieredzi.

19. Izglītības iestādes vadītājs ir atbildīgs, lai līdz katra mācību gada beigām mācību priekšmetu pedagogi informētu 1.–8.klases izglītojamos (viņu vecākus) par izglītības iestādes bibliotēkas fondā esošo nākamajā mācību gadā izmantojamo mācību literatūru.

20. Izglītības programmas īstenošanas gaitā konstatētās nepilnības vai radušās neskaidrības risina savstarpējā izglītojamo, vecāku un izglītības iestādes administrācijas pārrunu vai rakstiskā formā.

IV. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību

21. Izglītojamo uzņemšana izglītības iestādes 1.klasē notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā. Pamats izglītojamā uzņemšanai izglītības programmas apguvei ir Valsts pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums.

22. Izglītojamā uzņemšanai 2.–9.klasē pamats izglītības programmas apguvei ir liecība par mācību sasniegumiem iepriekšējā klasē vai liecība, mācību sasniegumu vērtējumu izraksts (ja izglītojamais maina izglītības iestādi mācību gada laikā) un pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums. Izglītojamā uzņemšana izglītības iestādē notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

V. Iegūtās izglītības vērtēšanas kritēriji un kārtība

23. Izglītojamo iegūtās pamatizglītības vērtēšanas pamatprincipi, kārtība un obligātie valsts pārbaudījumi ir noteikti valsts pamatizglītības standartā.

24. Katra mācību priekšmeta pārbaudījumu apjomu, skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka attiecīgā mācību priekšmeta skolotājs atbilstoši mācību priekšmeta programmai.

25. Izglītojamie kārtā valsts pārbaudes darbus Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

26. Izglītojamos no valsts pārbaudes darbiem atbrīvo Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

27. Izglītojamā vecākus par bērna mācību sasniegumiem informē ne retāk kā reizi mēnesī. Ja nepieciešams, izglītojamā vecākus par bērna mācību sasniegumiem un citiem ar izglītības ieguvu saistītiem jautājumiem informē individuālā sarunā.

28. Izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība. Izglītojamo pārceļšana nākamajā klasē notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

29. Pēc 9.klases izglītojamie saņem apliecību par pamatizglītību un sekmju izrakstu atbilstoši Vispārējās izglītības likumā noteiktajam.

VI. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojumam

30. Pedagogu darba samaksas kārtību, darba samaksas apmēru un darba slodzes lielumu nosaka Ministru kabinets.

31. Apmaksājamo stundu skaitu nedēļā 1.–9.klasei aprēķina saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto un atbilstoši mācību priekšmetu un stundu plānam.

32. Izglītības iestādei apstiprinātā pedagogu darba samaksas fonda ietvaros ir tiesības:

32.1. dalīt klasi grupās mācību priekšmetos vai mācību priekšmetu daļas (atsevišķu stundu) apguves ietvaros;

32.2. veidot dažādu klašu apvienotās grupas;

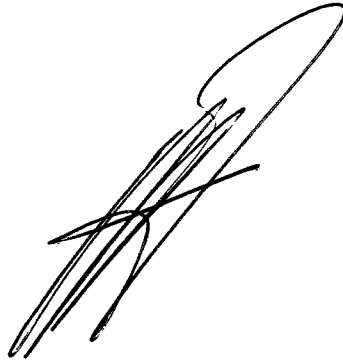
32.3. veidot apvienotās klases.

33. Higiēnas prasības vispārējās pamatizglītības iestādēm nosaka Ministru kabinets.

34. Mācību satura apguvei izmantojamo mācību līdzekļu uzskaitījums dots katra mācību priekšmeta programmā.

35. Izglītības programmas nodrošinājumu izglītības iestādē nosaka Ministru kabinets.

Valsts sekretārs



M.Gruškevics



Paipare 67047955

aida.paipare@izm.gov.lv

4.pielikums
Izglītības un zinātnes ministrijas
2009.gada 17-09-2009
rīkojumam Nr. 389

**Speciālās pamatizglītības programmas
izglītojamiem ar somatiskām
saslimšanām paraugs**

Izglītības programmas nosaukums

21015411

Izglītības programmas kods

I. Pamatizglītības programmas mērķi un uzdevumi

1. Speciālās pamatizglītības programmas izglītojamajiem ar somatiskām saslimšanām (turpmāk – izglītības programma) galvenos mērķus un uzdevumus nosaka Valsts pamatizglītības standarts.

2. Izglītības programma nodrošina iespēju sasniegt Valsts pamatizglītības standartā noteiktos mērķus atbilstoši izglītojamo veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim.

3. Īstenojot izglītības programmas galvenos mērķus un uzdevumus, izglītojamiem nodrošina iespēju atbilstoši veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim apgūt pamatprasmes, kas nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai aktivitātei, sociālai iekļaušanai un nodarbinātībai.

4. Izglītības programmas īstenošanas uzdevumi ir radīt izglītojamiem iespēju:

4.1. izglītoties emocionālās labvēlības un savstarpējās sapratnes atmosfērā;

4.2. veidot pozitīvas sadarbības vidi pedagogu, izglītojamā un viņa ģimenes (vecāku, aizbildņu) savstarpējās attiecībās;

4.3. organizēt brīvo laiku, nodrošināt iespēju gūt radošās darbības pieredzi, veidot veselīgu dzīvesveidu un piedalīties fiziskās aktivitātēs;

4.4. attīstīt daudzveidīgus mācību stimulus, kas atbilstu psihiskajām īpatnībām un nodrošinātu izglītošanās motivāciju;

4.5. novērtēt vajadzības, ievirzes, spējas un rosināt jaunas vērtību sistēmas apguvi;

4.6. nodrošināt iespēju saņemt pedagoģisko korekciju un rehabilitāciju atbilstoši izglītojamā traucējuma veidam.

II. Izglītības saturs

5. Izglītības programmas obligāto saturu (izglītības jomas, mācību priekšmetus, galvenos uzdevumus, izglītošanās aspektus un vispārīgo saturu) nosaka Valsts pamatizglītības standarts.

6. Izglītības programmas saturu veido mācību priekšmetu programmas un individuālo un grupu nodarbību korekcijas un rehabilitācijas plāns.

7. Izglītības iestādē mācību priekšmetu programmas apstiprina izglītības iestādes vadītājs.

III. Izglītības programmas īstenošanas plāns

8. Izglītības iestāde izglītības programmā noteiktās prasības īsteno atbilstoši izglītojamā spējām un attīstības līmenim.

9. Izglītības programmas īstenošana izglītojamiem paredzēta deviņiem gadiem.

10. Vispārizglītojošās skolas klasē var integrēt (iekļaut) ne vairāk par sešiem izglītojamiem ar somatiskām saslimšanām:

10.1. iekļaujot izglītojamos ar somatiskām saslimšanām, izglītojamo skaits klasē nedrīkst pārsniegt 20 izglītojamos;

10.2. iekļautajiem izglītojamiem izstrādā individuālo izglītības plānu.

11. Izglītības programmas mācību priekšmetu un stundu plāns:

Izglītošanās jomas un mācību priekšmeti	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.
Valodas									
Latviešu valoda	6	6	6	5	5	4	3	3	3
Pirmā svešvaloda			3	3	3	3	3	3	3
Otrā svešvaloda						2	3	3	3
Tehnoloģiju un zinātņu pamati									
Matemātika	4	4	4	5	5	5	6	5	5
Informātika					1	1	1		
Dabaszinības	2	2	2	2	2	2			
Bioloģija							2	2	2
Fizika								2	2
Ķīmija								2	2
Ģeogrāfija							2	2	2
Cilvēks un sabiedrība									
Latvijas un pasaules vēsture						2	2	2	2
Sociālās zinības	1	1	1	2	2	2	1	1	1
Ētika / Kristīgā mācība	1	1	1						
Mājturība un tehnoloģijas	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Sports	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Mākslas									
Literatūra				1	2	2	2	2	2
Mūzika	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Vizuālā māksla	2	2	2	2	1	1	1	1	1
<i>Izglītības iestādes izvēlei</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Izglītojamā maksimālā mācību stundu slodze nedēļā	22	23	24	26	28	30	32	34	34

12. Izglītības programmā ārpus kopējās mācību stundu slodzes iekļautas:

12.1. klases audzināšanas stunda – vismaz viena stunda katrai klasei nedēļā;

12.2. fakultatīvās nodarbības tiek organizētas izglītojamo grupai, ievērojot brīvprātības principu (pamats – vecāku vai izglītojamā likumīgā pārstāvja iesniegums). Fakultatīvās nodarbības ir izglītojamo vispārējo attīstību veicinošas nodarbības, tajā skaitā kori, deju kolektīvi, orķestri, teātra un citas nodarbības. Fakultatīvās nodarbības nav obligātas un tajās netiek apgūts mācību priekšmetu standartos noteiktais saturs;

12.3. stundas individuālajam darbam ar izglītojamajiem, kuriem nepieciešama papildu palīdzība mācību satura apgūvē mācību priekšmetā, kā arī darbam ar talantīgajiem bērniem atsevišķu mācību priekšmetu padziļinātai apguvei;

12.4. pagarinātās darba dienas grupas (izņemot internātskolas), kuru laiku un tajā ieskaitīto izglītojamo sarakstu nosaka ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu;

12.5. individuālās un grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbības.

13. Individuālās un grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbības (izņemot vispārējās izglītības iestādes, kurās integrēti izglītojamie ar speciālām vajadzībām):

Izglītošanās jomas un mācību priekšmeti	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.
Individuālās /grupu korekcijas un rehabilitācijas Nodarbības	5	5	5	5	4	4	3	3	4
Kopā:	5	5	5	5	4	4	3	3	4

14. Izglītības iestāde izstrādā individuālo un grupu nodarbību korekcijas un rehabilitācijas plānu atbilstoši somatiskā traucējuma veidam un izglītības iestādes iespējām, saskaņā ar izglītības programmā norādīto apmaksājamo stundu skaitu, kuru mācību gada sākumā apstiprina ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu.

15. Individuālo un grupu nodarbību korekcijas un rehabilitācijas plānu veido ārstnieciskās vingrošanas, peldēšanas, ritmikas nodarbības, grupu un individuālās logopēdiskās nodarbības vai citas korekcijas un rehabilitācijas nodarbības. Individuālo un grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbībās var apvienot vairāku klašu izglītojamos.

16. Individuālo un grupu nodarbību korekcijas un rehabilitācijas plānu īsteno mācību procesa laikā paralēli mācību stundām, ja tas nodrošina individuālu un diferencētu pieeju un pedagoģisko korekciju.

17. Organizējot mācību procesu izglītības iestādē, ievēro šādus nosacījumus:

17.1. mācību gada sākumā atbilstoši izglītojamo iepriekšējo mācību sasniegumu izvērtējumam ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu apstiprina mācību priekšmetu un stundu plānu, kurā izglītības iestādes izvēlei iedalītas mācību stundas kāda mācību priekšmeta apguvei atbilstoši izglītojamo vajadzībām;

17.2. izglītības iestāde svešvalodu apgūvē atbilstoši iespējām nodrošina izglītojamo un vecāku (likumīgā pārstāvja) vēlmes;

17.3. klases audzināšanas stundās aplūkojamās tēmas ir uzvedība un saskarsmes kultūra, patriotisms un pilsoniskā līdzdalība, veselīga dzīves veida pamati un atkarību profilakse, darbība ekstremālās situācijās un satiksmes drošība, karjeras izvēle;

17.4. katru gadu izglītības iestāde patstāvīgi plāno 1.-9.klases izglītojamo aktivitātes projektu nedēļā, par tām savlaicīgi informējot izglītojamos un viņu vecākus;

17.5. ne vairāk kā piecas mācību dienas mācību gada laikā klase drīkst izmantot mācību ekskursijām, mācību olimpiādēm, sporta pasākumiem un citiem ar mācību un audzināšanas procesu saistītiem pasākumiem;

17.6. izglītojamajiem patstāvīgi veicamo mājasdarbu kopējais apjoms vienā nedēļā nepārsniedz:

17.6.1. 2 līdz 3 stundas 1.–3.klasē;

17.6.2. 3 līdz 4 stundas 4.–5.klasē;

17.6.3. 4 līdz 5 stundas 6.–7.klasē;

17.6.4. 5 līdz 6 stundas 8.–9.klasē;

17.7. vienā dienā vienai klasei neieplāno vairāk par vienu tēmas noslēguma pārbaudes darbu;

17.8. mācību stundās 1.–4.klasēs var iekļaut 2–3 minūšu dinamiskās pauzes izglītojamo stājas attīstīšanai un nostiprināšanai;

17.9. mācību procesā izmanto atbalsta pasākumus atbilstoši izglītojamo individuālām vajadzībām.

18. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde izmanto Valsts izglītības satura centra apstiprināto mācību literatūru. Mācību procesā drīkst izmantot arī dažādas izglītojošas spēles, enciklopēdijas, vārdnīcas un citu uzziņu literatūru, plašsaziņas līdzekļos atspoguļoto informāciju, interneta resursus, kas palīdz bagātināt izglītojamo zināšanas un izziņas darba pieredzi.

19. Izglītības iestādes vadītājs ir atbildīgs, lai līdz katra mācību gada beigām mācību priekšmetu pedagogi informētu 1.–8.klases izglītojamos (viņu vecākus) par izglītības iestādes bibliotēkas fondā esošo nākamajā mācību gadā izmantojamo mācību literatūru.

20. Izglītības programmas īstenošanas gaitā konstatētās nepilnības vai radušās neskaidrības risina savstarpējā izglītojamo, vecāku un izglītības iestādes administrācijas pārrunu vai rakstiskā formā.

IV. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību

21. Izglītojamo uzņemšana izglītības iestādes 1.klasē notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā. Pamats izglītojamā uzņemšanai izglītības programmas apguvei ir Valsts pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums.

22. Izglītojamā uzņemšanai 2.–9.klasē pamats programmas apguvei ir liecība par mācību sasniegumiem iepriekšējā klasē vai liecība, mācību sasniegumu vērtējumu izraksts (ja izglītojamais maina izglītības iestādi mācību gada laikā) un pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums. Izglītojamā uzņemšana izglītības iestādē notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

V. Iegūtās izglītības vērtēšanas kritēriji un kārtība

23. Izglītojamo iegūtās pamatizglītības vērtēšanas pamatprincipi, kārtība un obligātie valsts pārbaudījumi ir noteikti valsts pamatizglītības standartā.

24. Katra mācību priekšmeta pārbaudījumu apjomu, skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka attiecīgā mācību priekšmeta skolotājs atbilstoši mācību priekšmeta programmai.

25. Izglītojamie kārto valsts pārbaudes darbus Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

26. Izglītojamos no valsts pārbaudes darbiem atbrīvo Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

27. Izglītojamā vecākus par bērna mācību sasniegumiem informē ne retāk kā reizi mēnesī. Ja nepieciešams, izglītojamā vecākus par bērna mācību sasniegumiem un citiem ar izglītības ieguvu saistītiem jautājumiem informē individuālā sarunā.

28. Izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība. Izglītojamo pārceļšana nākamajā klasē notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

29. Pēc 9.klases izglītojamie saņem apliecību par pamatizglītību un sekmju izrakstu atbilstoši Vispārējās izglītības likumā noteiktajam.

VI. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojumam

30. Pedagogu darba samaksas kārtību, darba samaksas apmēru un darba slodzes lielumu nosaka Ministru kabinets.

31. Apmaksājamo stundu skaitu nedēļā 1.–9.klasei aprēķina saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto un atbilstoši mācību priekšmetu un stundu plānam.

32. Izglītības iestādei apstiprinātā pedagogu darba samaksas fonda ietvaros ir tiesības:

32.1. dalīt klasi grupās mācību priekšmetos vai mācību priekšmetu daļas (atsevišķu stundu) apguves ietvaros;

32.2. veidot dažādu klašu apvienotās grupas;

32.3. veidot apvienotās klases.

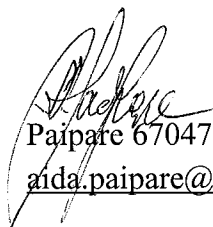
33. Higiēnas prasības vispārējās pamatizglītības iestādēm nosaka Ministru kabinets.

34. Mācību satura apguvei izmantojamo mācību līdzekļu uzskaitījums dots katra mācību priekšmeta programmā.

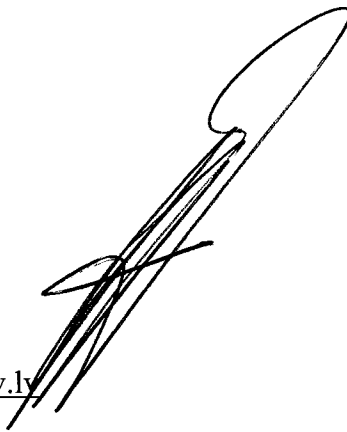
35. Izglītības programmas nodrošinājumu izglītības iestādē nosaka Ministru kabinets.

Valsts sekretārs

M.Gruškevics



Paipare 67047955
aida.paipare@izm.gov.lv



5.pielikums
Izglītības un zinātnes ministrijas
2009.gada 17-09-2009
rīkojumam Nr. 389

**Speciālās pamatizglītības programmas
izglītojamiem ar valodas traucējumiem
paraugs**

Izglītības programmas nosaukums

21015511

Izglītības programmas kods

I. Pamatizglītības programmas mērķi un uzdevumi

1. Speciālās pamatizglītības programmas izglītojamiem ar valodas traucējumiem (turpmāk – izglītības programma) galvenos mērķus un uzdevumus nosaka Valsts pamatizglītības standarts.

2. Izglītības programma nodrošina iespēju sasniegt Valsts pamatizglītības standartā noteiktos mērķus atbilstoši izglītojamo veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim.

3. Īstenojot izglītības programmas galvenos mērķus un uzdevumus, izglītojamiem nodrošina iespēju atbilstoši veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim apgūt pamatprasmes, kas nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai aktivitātei, sociālai iekļaušanai un nodarbinātībai.

4. Izglītības programmas īstenošanas uzdevumi ir radīt izglītojamiem iespēju:

4.1. iegūt savam veselības stāvoklim atbilstošu izglītību, izvēloties iespējamās optimālās palīdzības sniegšanas veidus, raksturu, metodes, psiholoģiskās adaptācijas treniņus, pašaprūpes iemaņu apguvi, komunikācijas stimulēšanu, kas dotu vislabāko rezultātu attīstībā un mācību darbā, vienlaikus nodrošinot pedagoģiski psiholoģisko un medicīnisko korekciju, sagatavotību darbam un dzīvei sabiedrībā;

4.2. izglītoties emocionālās labvēlības un savstarpējās sapratnes atmosfērā;

4.3. veidot pozitīvas sadarbības vidi pedagogu, izglītojamā un viņa ģimenes (vecāku, aizbildņu) savstarpējās attiecībās;

4.4. organizēt brīvo laiku, nodrošināt iespēju gūt radošās darbības pieredzi, veidot veselīgu dzīvesveidu un piedalīties fiziskās aktivitātēs;

4.5. attīstīt daudzveidīgus mācību stimulus, kas atbilstu psihiskajām īpatnībām un nodrošinātu izglītošanās motivāciju;

4.6. novērtēt vajadzības, ievirzes, spējas un rosināt jaunas vērtību sistēmas apguvi.

II. Izglītības saturs

5. Izglītības programmas obligāto saturu (izglītības jomas, mācību priekšmetus, galvenos uzdevumus, izglītošanās aspektus un vispārīgo saturu) nosaka Valsts pamatizglītības standarts.

6. Izglītības programmas saturu veido mācību priekšmetu programmas un individuālo un grupu nodarbību korekcijas un rehabilitācijas plāns.

7. Izglītības iestādē mācību priekšmetu programmas apstiprina izglītības iestādes vadītājs.

III. Izglītības programmas īstenošanas plāns

8. Izglītības iestāde izglītības programmā noteiktās prasības īsteno atbilstoši izglītojamā spējām un attīstības līmenim.

9. Izglītības programmas īstenošana izglītojamajiem paredzēta desmit gadiem.

10. Vispārizglītojošās skolas klasē var integrēt (iekļaut) ne vairāk par četriem izglītojamajiem ar valodas traucējumiem:

10.1. iekļaujot izglītojamos ar valodas traucējumiem, izglītojamo skaits klasē nedrīkst pārsniegt 20 izglītojamos;

10.2. iekļautajiem izglītojamiem izstrādā individuālo izglītības plānu.

11. Izglītības programmas mācību priekšmetu un stundu plāns:

Izglītošanās jomas un mācību priekšmeti	Klase									
	1.		2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
	1.*	2.*								
Valodas										
Latviešu valoda	6	6	6	6	5	5	4	3	3	3
Pirmā svešvaloda				3	3	3	3	3	3	3
Otrā svešvaloda							2	2	2	2
Tehnoloģiju un zinātņu pamati										
Matemātika	4	4	4	4	5	5	5	6	5	5
Informātika						1	1	1		
Dabaszinības	2	2	2	2	2	2	2			
Bioloģija								2	2	2
Fizika									2	2
Ķīmija									2	2
Ģeogrāfija								2	2	2
Cilvēks un sabiedrība										
Latvijas un pasaules vēsture							2	2	2	2
Sociālās zinības	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1

Latvijas un pasaules vēsture							2	2	2	2
Sociālās zinības	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1
Ētika / Kristīgā mācība	1	1	1	1						
Mājturība un tehnoloģijas	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Sports	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Mākslas										
Literatūra					1	2	2	2	2	2
Mūzika	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Vizuālā māksla	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
<i>Izglītības iestādes izvēlei</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
Izglītojamā maksimālā mācību stundu slodze nedēļā	22	22	23	24	26	28	30	32	34	34

*Mācību gadi 1.klasē

12. Izglītības programmā ārpus kopējās mācību stundu slodzes iekļautas:

12.1. klases audzināšanas stunda – vismaz viena stunda katrai klasei nedēļā;

12.2. fakultatīvās nodarbības tiek organizētas izglītojamo grupai, ievērojot brīvprātības principu (pamats – vecāku vai izglītojamā likumīgā pārstāvja iesniegums). Fakultatīvās nodarbības ir izglītojamo vispārējo attīstību veicinošas nodarbības, tajā skaitā kori, deju kolektīvi, orķestri, teātra un citas nodarbības. Fakultatīvās nodarbības nav obligātas un tajās netiek apgūts mācību priekšmetu standartos noteiktais saturs;

12.3. stundas individuālajam darbam ar izglītojamajiem, kuriem nepieciešama papildu palīdzība mācību satura apguvē mācību priekšmetā, kā arī darbam ar talantīgajiem bērniem atsevišķu mācību priekšmetu padziļinātai apguvei;

12.4. pagarinātās darba dienas grupas (izņemot internātskolas), kuru laiku un tajā ieskaitīto izglītojamo sarakstu nosaka ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu;

12.5. individuālās un grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbības.

13. Individuālās un grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbības (izņemot vispārējās izglītības iestādes, kurās integrēti izglītojamie ar speciālām vajadzībām):

	Klase								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
	1.*	2.*							
Individuālās/grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbības	12	12	12	12	12	10	8	8	8

14. Izglītības iestāde izstrādā individuālo un grupu nodarbību korekcijas un rehabilitācijas plānu atbilstoši valodas traucējumu veidam un izglītības iestādes iespējām, saskaņā ar izglītības programmā norādīto apmaksājamo stundu skaitu, kuru mācību gada sākumā apstiprina ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu.

15. Individuālo un grupu nodarbību korekcijas un rehabilitācijas plānu veido nodarbības valodas attīstībai un prasmju pilnveidošanai, ārstnieciskās vingrošanas, peldēšanas, ritmiskas un logoritmiskas nodarbības, grupu un individuālās logopēdiskās nodarbības vai citas korekcijas un rehabilitācijas nodarbības. Individuālo un grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbībās var apvienot vairāku klašu izglītojamus.

16. Individuālo un grupu nodarbību korekcijas un rehabilitācijas plānu īsteno mācību procesa laikā paralēli mācību stundām, ja tas nodrošina individuālu un diferencētu pieeju un pedagoģisko korekciju.

17. Organizējot mācību procesu izglītības iestādē, ievēro šādus nosacījumus:

17.1. mācību gada sākumā atbilstoši izglītojamo iepriekšējo mācību sasniegumu izvērtējumam ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu apstiprina mācību priekšmetu un stundu plānu, kurā izglītības iestādes izvēlei iedalītas mācību stundas kāda mācību priekšmeta apguvei atbilstoši izglītojamo vajadzībām;

17.2. izglītības iestāde svešvalodu apguvē atbilstoši iespējām nodrošina izglītojamo un vecāku (likumīgā pārstāvja) vēlmes;

17.3. klases audzināšanas stundās aplūkojamās tēmas ir uzvedība un saskarsmes kultūra, patriotisms un pilsoniskā līdzdalība, veselīga dzīves veida pamati un atkarību profilakse, darbība ekstremālās situācijās un satiksmes drošība, karjeras izvēle;

17.4. katru gadu izglītības iestāde patstāvīgi plāno 1.-9.klases izglītojamo aktivitātes projektu nedēļā, par tām savlaicīgi informējot izglītojamus un viņu vecākus;

17.5. ne vairāk kā piecas mācību dienas mācību gada laikā klase drīkst izmantot mācību ekskursijām, mācību olimpiādēm, sporta pasākumiem un citiem ar mācību un audzināšanas procesu saistītiem pasākumiem;

17.6. izglītojamajiem patstāvīgi veicamo mājasdarbu kopējais apjoms vienā nedēļā nepārsniedz:

17.6.1. 2 līdz 3 stundas 1.–3.klasē;

17.6.2. 3 līdz 4 stundas 4.–5.klasē;

17.6.3. 4 līdz 5 stundas 6.–7.klasē;

17.6.4. 5 līdz 6 stundas 8.–9.klasē;

17.7. vienā dienā vienai klasei neieplāno vairāk par vienu tēmas noslēguma pārbaudes darbu;

17.8. mācību stundās 1.–4.klasēs var iekļaut 2–3 minūšu dinamiskās pauzes izglītojamo stājas attīstīšanai un nostiprināšanai;

17.9. mācību procesā izmanto atbalsta pasākumus atbilstoši izglītojamo individuālām vajadzībām.

18. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde izmanto Valsts izglītības satura centra apstiprināto mācību literatūru. Mācību procesā drīkst izmantot arī dažādas izglītojošas spēles, enciklopēdijas, vārdnīcas un citu uzzīņu literatūru, plašsaziņas līdzekļos atspoguļoto informāciju, interneta resursus, kas palīdz bagātināt izglītojamo zināšanas un izziņas darba pieredzi.

19. Izglītības iestādes vadītājs ir atbildīgs, lai līdz katra mācību gada beigām mācību priekšmetu pedagogi informētu 1.–8.klases izglītojamos (viņu vecākus) par izglītības iestādes bibliotēkas fondā esošo nākamajā mācību gadā izmantojamo mācību literatūru.

20. Izglītības programmas īstenošanas gaitā konstatētās nepilnības vai radušās neskaidrības risina savstarpējā izglītojamo, vecāku un izglītības iestādes administrācijas pārrunu vai rakstiskā formā.

IV. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību

21. Izglītojamo uzņemšana izglītības iestādes 1.klasē notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā. Pamats izglītojamā uzņemšanai izglītības programmas apguvei ir Valsts pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums.

22. Izglītojamā uzņemšanai 2.–9.klasē pamats izglītības programmas apguvei ir liecība par mācību sasniegumiem iepriekšējā klasē vai liecība, mācību sasniegumu vērtējumu izraksts (ja izglītojamais maina izglītības iestādi mācību gada laikā) un pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums. Izglītojamā uzņemšana izglītības iestādē notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

V. Iegūtās izglītības vērtēšanas kritēriji un kārtība

23. Izglītojamo iegūtās pamatizglītības vērtēšanas pamatprincipi, kārtība un obligātie valsts pārbaudījumi ir noteikti valsts pamatizglītības standartā.

24. Katra mācību priekšmeta pārbaudījumu apjomu, skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka attiecīgā mācību priekšmeta skolotājs atbilstoši mācību priekšmeta programmai.

25. Izglītojamie kārto valsts pārbaudes darbus Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

26. Izglītojamos no valsts pārbaudes darbiem atbrīvo Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

27. Izglītojamā vecākus par bērna mācību sasniegumiem informē ne retāk kā reizi mēnesī. Ja nepieciešams, izglītojamā vecākus par bērna mācību sasniegumiem un citiem ar izglītības ieguvi saistītiem jautājumiem informē individuālā sarunā.

28. Izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība. Izglītojamo pārcelšana nākamajā klasē notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

29. Pēc 9.klases izglītojamie saņem apliecību par pamatzglītību un sekmju izrakstu atbilstoši Vispārējās izglītības likumā noteiktajam.

VI. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojumam

30. Pedagogu darba samaksas kārtību, darba samaksas apmēru un darba slodzes lielumu nosaka Ministru kabinets.

31. Apmaksājamo stundu skaitu nedēļā 1.–9.klasei aprēķina saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto un atbilstoši mācību priekšmetu un stundu plānam.

32. Izglītības iestādei apstiprinātā pedagogu darba samaksas fonda ietvaros ir tiesības:

32.1. dalīt klasi grupās mācību priekšmetos vai mācību priekšmetu daļas (atsevišķu stundu) apguves ietvaros;

32.2. veidot dažādu klašu apvienotās grupas;

32.3. veidot apvienotās klases.


33. Higiēnas prasības vispārējās pamatzglītības iestādēm nosaka Ministru kabinets.

34. Mācību satura apguvei izmantojamo mācību līdzekļu uzskaitījums dots katra mācību priekšmeta programmā.

35. Izglītības programmas nodrošinājumu izglītības iestādē nosaka Ministru kabinets.

Valsts sekretārs

M.Gruškevics



Paipare 67047955

aida.paipare@izm.gov.lv

6.pielikums
Izglītības un zinātnes ministrijas
2009.gada 17-09-2009
rīkojumam Nr. 389

**Speciālās pamatizglītības programmas
izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem
paraugs**

Izglītības programmas nosaukums

21015611

Izglītības programmas kods

I. Pamatizglītības programmas mērķi un uzdevumi

1. Speciālās pamatizglītības programmas izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (turpmāk – izglītības programma) galvenos mērķus un uzdevumus nosaka Valsts pamatizglītības standarts.

2. Izglītības programma nodrošina iespēju sasniegt Valsts pamatizglītības standartā noteiktos mērķus atbilstoši izglītojamo veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim.

3. Īstenojot izglītības programmas galvenos mērķus un uzdevumus, izglītojamajiem nodrošina iespēju atbilstoši veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim apgūt pamatprasmes, kas nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai aktivitātei, sociālai iekļaušanai un nodarbinātībai.

4. Izglītības programmas īstenošanas uzdevumi ir radīt izglītojamajiem iespēju:

4.1. iegūt atbilstošu izglītību, izvēloties iespējamās optimālās palīdzības sniegšanas veidus, psiholoģiskās adaptācijas treniņu, pedagoģiski psiholoģisko korekciju un ārstnieciski profilaktisko atbalstu un rehabilitāciju;

4.2. izglītoties emocionālās labvēlības un savstarpējās sapratnes atmosfērā;

4.3. veidot pozitīvas sadarbības vidi pedagogu, izglītojamā un viņa ģimenes (vecāku, aizbildņu) savstarpējās attiecībās;

4.4. organizēt brīvo laiku, nodrošināt iespēju gūt radošās darbības pieredzi, veidot veselīgu dzīvesveidu un piedalīties fiziskās aktivitātēs;

4.5. attīstīt daudzveidīgus mācību stimulus, kas atbilstu psihiskajām īpatnībām un nodrošinātu izglītošanās motivāciju;

4.6. novērtēt vajadzības, ievirzes, spējas un rosināt jaunas vērtību sistēmas apguvi.

II. Izglītības saturs

5. Izglītības programmas obligāto saturu (izglītības jomas, mācību priekšmetus, galvenos uzdevumus, izglītošanās aspektus un vispārīgo saturu) nosaka Valsts pamatizglītības standarts.

6. Izglītības programmas saturu veido mācību priekšmetu programmas un individuālo un grupu nodarbību korekcijas un rehabilitācijas plāns.

7. Izglītības iestādē mācību priekšmetu programmas apstiprina izglītības iestādes vadītājs.

III. Izglītības programmas īstenošanas plāns

8. Izglītības iestāde izglītības programmā noteiktās prasības īsteno atbilstoši izglītojamā spējām un attīstības līmenim.

9. Izglītības programmas īstenošana izglītojamajiem paredzēta desmit gadiem.

10. Vispārējās izglītības iestādes klasē var integrēt (iekļaut) ne vairāk par sešiem izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem:

10.1. iekļaujot izglītojamos ar mācīšanās traucējumiem, izglītojamo skaits klasē nedrīkst pārsniegt 20 izglītojamos;

10.2. iekļautajiem izglītojamajiem izstrādā individuālo izglītības plānu.

11. Izglītības programmas mācību priekšmetu un stundu plāns:

Izglītošanās jomas un mācību priekšmeti	Klase									
	1.		2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
	1.*	2.*								
Valodas										
Latviešu valoda	7	7	7	6	5	6	5	5	4	4
Pirmā svešvaloda				3	3	3	3	3	2	2
Otrā svešvaloda							2	2	2	3
Tehnoloģiju un zinātņu pamati										
Matemātika	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Informātika						1	1	1		
Dabaszinības	1	1	1	1	2	2	2			
Bioloģija								2	2	2
Fizika									2	2
Ķīmija									2	2
Ģeogrāfija								2	2	2
Cilvēks un sabiedrība										
Latvijas un pasaules vēsture							2	2	2	2
Sociālās zinības		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ētika / Kristīgā mācība		1	1	1						
Mājturība un tehnoloģijas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Sports	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Mākslas										
Literatūra					1	2	2	2	2	2
Mūzika	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Vizuālā māksla	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Izglītības iestādes izvēlei</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
Izglītojamā maksimālā mācību stundu slodze nedēļā	22	22	23	24	26	28	30	32	34	34

*Mācību gadi 1.klasē

12. Izglītības programmā ārpus kopējās mācību stundu slodzes iekļautas:

12.1. klases audzināšanas stunda – vismaz viena stunda katrai klasei nedēļā;

12.2. fakultatīvās nodarbības tiek organizētas izglītojamo grupai, ievērojot brīvprātības principu (pamats – vecāku vai izglītojamā likumīgā pārstāvja iesniegums). Fakultatīvās nodarbības ir izglītojamo vispārējo attīstību veicinošas nodarbības, tajā skaitā kori, deju kolektīvi, orķestri, teātra un citas nodarbības. Fakultatīvās nodarbības nav obligātas un tajās netiek apgūts mācību priekšmetu standartos noteiktais saturs;

12.3. stundas individuālajam darbam ar izglītojamajiem, kuriem nepieciešama papildu palīdzība mācību satura apgūvē mācību priekšmetā, kā arī darbam ar talantīgajiem bērniem atsevišķu mācību priekšmetu padziļinātai apguvei;

12.4. pagarinātās darba dienas grupas (izņemot internātskolas), kuru laiku un tajā ieskaitīto izglītojamo sarakstu nosaka ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu;

12.5. individuālās un grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbības.

13. Individuālās un grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbības (izņemot vispārējās izglītības iestādes, kurās integrēti izglītojamie ar speciālām vajadzībām):

	Klase									
	1.		2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
	1.*	2.*								
Individuālās/grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbības	8	8	8	8	8	5	5	5	3	2
Kopā:	8	8	8	8	8	5	5	3	3	2

14. Izglītības iestāde izstrādā individuālo un grupu nodarbību korekcijas un rehabilitācijas plānu atbilstoši izglītojamo traucējumu veidam un izglītības iestādes iespējām, saskaņā ar izglītības programmā norādīto apmaksājamo stundu skaitu, kuru mācību gada sākumā apstiprina ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu.

15. Individuālo un grupu nodarbību korekcijas un rehabilitācijas plānu veido ārstnieciskās vingrošanas, peldēšanas, ritmikas un logoritmikas nodarbības, grupu un individuālās logopēdiskās nodarbības vai citas korekcijas un rehabilitācijas nodarbības. Individuālo un grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbībās var apvienot vairāku klašu izglītojamos.

16. Individuālo un grupu nodarbību korekcijas un rehabilitācijas plānu īsteno mācību procesa laikā paralēli mācību stundām, ja tas nodrošina individuālu un diferencētu pieeju un pedagoģisko korekciju.