

Valdības rīcības plāna pasākumi izglītībā Deklarācijā par Valda Dombrovska vadītā Ministru kabineta iecerēto darbību noteikto uzdevumu izpildi

Deklarācijas joma	Deklarācijā dotais uzdevums	Rīcības plāna pasākumus (pasākumu kopums)		Atbildīgā institūcija	Izpildes termiņš dd.mm.gggg.	Sasaiste ar citiem plānošanas dokumentiem, mērķi un rezultātīvie rādītāji
1	2	3		4	5	6
1.1.	Kā mērķi izvirzām talantus attīstošu un konkurētspējīgu izglītību, kas pieejama ikvienam visa mūža garumā, un to, lai vispārējo izglītību jaunieši iegūtu līdz 18 gadu vecumam.	1.1.1.	Izveidosim pieejamu un visaptverošu izglītības kvalitātes monitoringu, tā motivējot skolēnu un vecāku izglītības iestādes izvēli.	IZM	01.09.2014.	Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2007. – 2013.gadam. Izglītības attīstības pamatnostādnes 2007. – 2013.gadam. Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam. Mērķis: Kvalitātes un konkurētspējīgas izglītības pakalpojuma nodrošināšana, kā arī ieinteresēto pušu un sabiedrības kopumā informētība par izglītības iestāžu sniegtās izglītības kvalitāti. Rezultatīvie rādītāji: 1) Nodrošināta izglītības kvalitātes regulāra vērtēšana, izglītības kvalitātes vērtēšanas metodikas pilnveide un sabiedrības informēšana par izglītības kvalitātes vērtēšanas (akreditācijas) rezultātiem. 2012.gadā nodrošināta kvalitātes novērtēšana (akreditācija) 350 profesionālās izglītības iestādēm, 600 profesionālās izglītības programmām, 150 vispārējās izglītības iestādēm un 500 vispārējās izglītības programmām. Nodrošināts akreditēto izglītības iestāžu darbības kvalitātes monitorings. 2) Izglītības kvalitātes vērtēšanas procesā iesaistīti nozaru ekspertu speciālisti, nodrošinot izglītības kvalitātes atbilstības sabiedrības un darba tirgus prasībām novērtēšanu un izglītības kvalitātes nepieciešamo uzlabojumu identificēšanu. 3) Nodrošināta kvalitātes novērtēšanas (akreditācijas) ekspertu izglītība vienotas izpratnes veidošanai par izglītības iestāžu darbības kvalitātes vērtēšanas principiem, veicinot vienotu pieeju kvalitātes vērtēšanā un radot iespēju sabiedrībai iepazīties ar izglītības iestādes sniegto pakalpojumu kvalitātes līmeni.
1.1.	Kā mērķi izvirzām talantus attīstošu un konkurētspējīgu izglītību, kas pieejama ikvienam visa mūža garumā, un to, lai vispārējo izglītību jaunieši iegūtu līdz 18 gadu vecumam.	1.1.2.	Ar mērķi veicināt skolu autonomiju un individualitāti, nodrošināsim elastību vispārējās izglītības satura izstrādē un īstenošanā. Ieviešim pedagogu motivācijas instrumentus dalībai mācību priekšmetu programmu paraugu izstrādē un aprobācijā.	IZM	01.09.2014.	Izglītības attīstības pamatnostādnes 2007. – 2013.gadam. Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam. Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2007. – 2013.gadam. Mērķis: Uzskatītu aktualizētu vispārējās izglītības programmu īstenošanu. Rezultatīvais rādītājs: Licencētas un uzskatītas īstenot aktualizētas izglītības programmas 900 vispārējās izglītības iestādēs.
1.1.	Kā mērķi izvirzām talantus attīstošu un konkurētspējīgu izglītību, kas pieejama ikvienam visa mūža garumā, un to, lai vispārējo izglītību jaunieši iegūtu līdz 18 gadu vecumam.	1.1.3.	Paredzēsim valsts finansējuma daļas palielināšanu Latvijā īstenojamās ES izglītības programmās (tostarp neformālajās), kas paredz skolēnu un jauniešu mobilitātes un starpvalstu apmaiņas veicināšanu.	IZM	01.09.2013.	Izglītības attīstības pamatnostādnes 2007.-2013.gadam. Mērķis: veicināt skolēnu starptautisko mobilitāti. Rezultatīvie rādītāji: 1) skolēnu skaits, kuri vismaz vienu semestri ir mācījušies ārzemēs. 2) Starptautisko izglītības programmu (piemēram, IBO) skaits Latvijā.
1.1.	Kā mērķi izvirzām talantus attīstošu un konkurētspējīgu izglītību, kas pieejama ikvienam visa mūža garumā, un to, lai vispārējo izglītību jaunieši iegūtu līdz 18 gadu vecumam.	1.1.4.	Izveidosim publiskā finansējuma uzkrājuma fondu LR nodokļu maksātājiem, vienreizēju izdevumu segšanai, tālākizglītības vai pārkvalifikācijas vajadzībām.	IZM	01.09.2014.	Mērķis: Nodrošināt iespējas LR nodokļu maksātājiem tālākizglītības vai pārkvalifikācijas vajadzībām. Rezultatīvais rādītājs: izveidots publiskā finansējuma uzkrājuma fonds.
1.1.	Kā mērķi izvirzām talantus attīstošu un konkurētspējīgu izglītību, kas pieejama ikvienam visa mūža garumā, un to, lai vispārējo izglītību jaunieši iegūtu līdz 18 gadu vecumam.	1.1.5.	Samazināsim nepieciešamību pēc obligātiem saskaņojumiem attiecībā uz pašvaldību kompetencē esošiem lēmumiem, t.sk. pašvaldības finansēto izglītības iestāžu dibināšanu un slēgšanu, direktoru pieņemšanu un atlaišanu, izglītības iestāžu reorganizāciju.	IZM	01.09.2014.	Mērķis: administratīvā sloga samazināšana. Rezultatīvais rādītājs: veikti grozījumi normatīvajos aktos.
1.2.	Nodrošināsim pilnībā publiski finansētu pirmsskolas izglītību un aprūpi no pusotra gada vecuma saskaņā ar principu "nauda seko bērnam līdz pirmsskolas izglītības iestādei".	1.2.1.	Neatkarīgi no bērna atrašanās izglītības iestādē vai ģimenē, sekmēsīm pirmsskolas vecuma bērna izaugsmi atbilstošās zināšanās un prasmēs.	IZM	01.09.2014.	Izglītības attīstības pamatnostādnes 2007.-2013.gadam. Mērķis: paaugstināt pirmsskolas izglītības pieejamību. Rezultatīvais rādītājs: veikti grozījumi normatīvajos aktos.
1.2.	Nodrošināsim pilnībā publiski finansētu pirmsskolas izglītību un aprūpi no pusotra gada vecuma saskaņā ar principu "nauda seko bērnam līdz pirmsskolas izglītības iestādei".	1.2.2.	Bērna (3-5.g.v.) attīstības nodrošināšanai izstrādāsim pirmsskolas izglītības satura vadlīnijas un ieviešim diagnostikas un ar to saistīto rekomendāciju sistēmu.	IZM	01.09.2014.	Izglītības attīstības pamatnostādnes 2007.-2013.gadam. Mērķis: paaugstināt pirmsskolas izglītības pieejamību. Rezultatīvais rādītājs: izstrādātas vadlīnijas un rekomendācijas.
1.2.	Nodrošināsim pilnībā publiski finansētu pirmsskolas izglītību un aprūpi no pusotra gada vecuma saskaņā ar principu "nauda seko bērnam līdz pirmsskolas izglītības iestādei".	1.2.3.	Nodrošināsim visu pirmsskolas izglītībā strādājošo pedagogu darba samaksu no valsts budžeta.	IZM	01.09.2013.	Izglītības attīstības pamatnostādnes 2007.-2013.gadam. Mērķis: paaugstināt pirmsskolas izglītības pieejamību. Rezultatīvais rādītājs: paredzētais finansējuma apjoms ir iekļauts likumā par valsts budžetu.

1.3.	Ieviešim valsts un pašvaldību galvojumu sistēmu izglītības finansējuma modelim – "nauda seko bērnam līdz skolai", iesaistot pašvaldības modeļa izstrādē. Izveidosim starptozaru programmu mazo skolu saglabāšanai, tām kļūstot par kopienas daudzfunkcionāliem centriem.	1.3.1.	Izstrādāsim modeļus mazo skolu funkciju paplašināšanai un aicināsim pašvaldības, vietējās kopienas un skolas pārstāvjus izstrādāt katras skolas specifiskai tālākās attīstības plānu ņemot vērā demogrāfiskos scenārijus.	IZM	30.10.2013.	Izglītības attīstības pamatnostādnes 2007.-2013.gadam. Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam. Mērķis: nodrošināt mazo lauku skolu saglabāšanu. Rezultatīvie rādītāji: 1) izveidota rīcības grupa; 2) izstrādāti tālākās attīstības plāni.
		1.3.2.	Samazinoties skolēnu skaitam, saglabāsim naudu sistēmā, nodrošināsim mazo lauku skolu (bērnu skaits skolā 50-100) saglabāšanu dažādu pieeju un metožu izstrādēm, t.sk., digitālās vides risinājumiem.	IZM	01.09.2014.	Izglītības attīstības pamatnostādnes 2007.-2013.gadam. Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam. Mērķis: izstrādāt ieteikumus pašvaldībām mazo skolu saglabāšanai, iekļaujot finansālo atbalstu to saglabāšanai. Rezultatīvais rādītājs: izstrādātas vadlīnijas mazo lauku skolu saglabāšanai, iekļaujot mazo lauku skolu atbalsta finansēšanas modeli.
		1.3.3.	Sekmēsīm pašvaldību un valsts budžeta norēķinu sistēmu savstarpēju izlīdzināšanu par izglītības pakalpojumiem uz vienu skolēnu.	IZM	01.09.2014.	Mērķis: izlīdzināt pašvaldību un valsts budžeta norēķinu sistēmu. Rezultatīvais rādītājs: veikti grozījumi normatīvajos aktos.
		1.3.4.	Izvērtēsīm iespēju, pārejot uz galvojumu sistēmu, mainīt pašvaldību kompetenci izglītības iestāžu uzturēšanā.	IZM	01.09.2014.	Mērķis: veidot galvojumu sistēmu, paplašinot pašvaldību kompetenci izglītības iestāžu uzturēšanā. Rezultatīvais rādītājs: veikti grozījumi normatīvajos aktos.
		1.3.5.	Izstrādāsim plānu sākumskolas un pamatizglītības dabaszinību, kā arī mājturības un tehnoloģijas mācību priekšmeta saturu un tā realizācijas mācību procesa pilnveidei, vairāk ieviešot modernas metodes un mācību līdzekļus praktiskām nodarbībām, kas motivētu pusaudžu pievēršanos kvalitatīvai profesionālajai izglītībai.	IZM	01.09.2012.	Mērķis: motivēt pusaudžu pievēršanos kvalitatīvai profesionālajai izglītībai. Rezultatīvais rādītājs: izstrādāts plāns.
1.4.	Nodrošināsim priekšnoteikumus, lai katrs bērns var apgūt viņam dzīves laikā nepieciešamās iemaņas – valsts valodu, angļu valodu un vēl vismaz vienu valodu, daudzpusīgu kultūras pieredzi, IT kompetences, saziņas un sadarbības prasmes, radošumu veicinošas iemaņas, kritisko domāšanu, finanšu prātību un uzņēmējspēju, kā arī pilsonisko apziņu un prasmes. Skolās pilnībā īstenosim iekļaujošu izglītību.	1.4.1.	Paredzēsīm mācību priekšmetu apguves iespējas Eiropas Savienības oficiālajās valodās.	IZM	01.12.2013.	Izglītības attīstības pamatnostādnes 2007.-2013.gadam. EK 2008.gada 18.septembra ziņojums „Daudzvalodība: Eiropas priekšrocība un kopīgā apņemšanās”. Mērķis: paaugstināt Latvijas skolēnu un studentu starptautisko konkurētspēju. Rezultatīvais rādītājs: izstrādāti grozījumi izglītības likumā.
		1.4.2.	Paaugstināsim pedagogu profesionālās kompetences un skolēnu praktisko prasmju īpašvaru modernizētā izglītības saturā, bilingvālajā mācību metodikā, radošumā, finanšu prātībā.	IZM	31.12.2013.	Izglītības attīstības pamatnostādnes 2007.-2013.gadam. Mērķis: nodrošināt katram iedzīvotājam iespēju iegūt kvalitatīvu izglītību mūža garumā atbilstoši individuālām interesēm, spējām un valsts ekonomiskās attīstības vajadzībām; stiprināt izglītības kvalitātes nodrošināšanas un vadības kapacitāti. Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2007.-2013.gadam. Mērķis: pedagogu un akadēmiskā personāla profesionālās un pētnieciskās kvalifikācijas paaugstināšana līdz kompetencei, kas nodrošina konkurētspēju ne tikai Eiropas, bet arī pasaules mērogā. Rezultatīvie rādītāji: 1) līdz 2013.gadam 15975 vispārējās un interešu izglītības pedagogi un 1570 profesionālās izglītības pedagogi un prakšū vadītāji pilnveidojuši savas profesionālās zināšanās; 2) sadarbībā ar Lielbritānijas padomi realizēta klātienē un tālmācības programma vismaz 2 pedagogu grupām.
		1.4.3.	Nodrošināsim iekļaujošas izglītības atbalsta sistēmas darbību visos līmeņos, paaugstinot IKT izmantošanas iespējas cilvēkiem ar speciālām vajadzībām.	IZM	01.12.2013.	Izglītības attīstības pamatnostādnes 2007.-2013.gadam. Mērķis: īstenot iekļaujošas izglītības principu. Rezultatīvie rādītāji: 1) pilnveidoti un precizēti izglītības programmu paraugi; 2) palielināta jauniešu ar īpašām vajadzībām līdzdalība vidējās izglītības pakāpē (50% no kopskaita ar spec. vajadz.), un nodrošināta sabalansēta kompetenču un prasmju apguve profesionālai darbībai un izglītības turpināšanai; 3) Skolēnu (romu) skaits, kas neiegūst obligāto izglītību, nepārsniedz 10%.
		1.4.4.	Attīstīsīm izglītības informācijas sistēmas, nodrošinot efektīvu izglītības pārvaldību un e-pakalpojumu pieejamību izglītojamiem, pedagogiem un vecākiem, kā arī būtiski palielināsim IKT izmantošanu pirmsskolā un sākumskolā.	IZM	01.12.2013.	"Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas izglītības kvalitātei" programma 2007.-2013.gadam. Darbības programmas "Infrastruktūra un pakalpojumi" papildinājums. Darbības programmas "Uzņēmējdarbība un inovācijas" papildinājums. Mērķis: zinātnes un izglītības informācijas un komunikācijas tehnoloģiju attīstība. Rezultatīvie rādītāji: 1) izveidots viens akadēmiskais tīkls; 2) nodrošināta pieeja starptautiskai zinātniskai informācijai; 3) izveidota un uzturēta viena e-platforma par publiskajiem līdzekļiem finansētu zinātnisko projektu rezultātu, publikāciju, aparatūras uzskaiti; 4) īstenoti trīs projekti. 5) sagatavoti vismaz trīs mācību materiāli darbam ar jaunajām informācijas komunikāciju tehnoloģijām pirmsskolā un sākumskolā.

		1.4.5.	Izstrādāsim plānu skolu bibliotēku nodrošināšanai ar mācību procesam un bērnu vispusīgai attīstībai nepieciešamajām tradicionālajām un digitālajām grāmatām, enciklopēdijām, uztīņas krājumiem	IZM	01.09.2014.	Mērķis: nodrošināt skolu bibliotēkas ar mācību procesam un bērnu vispusīgai attīstībai nepieciešamajām tradicionālajām un digitālajām grāmatām, enciklopēdijām, uztīņas krājumiem. Rezultatīvais rādītājs: izstrādāta normatīvā bāze.
1.5.	Nodosim skolotāju kvalifikācijas un kvalitātes standartu uzturēšanu skolotāju profesionālajām organizācijām, piesaistot sociālos partnerus un ieinteresētās puses, lai nodrošinātu sasasi ar darba tirgus prasībām. Ieviešim skolu direktoru iecelšanu uz noteiktu laiku.	1.5.1.	Ieviešim, balstoties uz ESF projekta rezultātiem, pedagogu un izglītības iestāžu vadītāju profesionālās kvalifikācijas vērtēšanas sistēmu.	IZM	01.09.2014.	Izglītības attīstības pamatnostādnes 2007.-2013.gadam. Mērķis: paaugstināt pedagogu darba kvalitāti. Rezultatīvais rādītājs: ieviesta pedagogu darba kvalitātes vērtēšanas sistēma.
		1.5.2.	Sadarbībā ar sociālajiem un sadarbības partneriem izstrādāsim likumprojektu, paredzot pāreju uz vispārējās izglītības iestāžu, profesionālās izglītības iestāžu, t.sk., koledžu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu, interešu izglītības iestāžu vadītāju iecelšanu uz noteiktu termiņu.	IZM	01.09.2013.	Izglītības attīstības pamatnostādnes 2007.-2013.gadam. Mērķis: paaugstināt direktoru darba kvalitāti un atbildīgumu. Rezultatīvais rādītājs: veikti grozījumi normatīvajos aktos.
		1.5.3.	Noslēgsim deleģēšanas līgumus ar pedagogu profesionālajām organizācijām pedagogu kvalifikācijas un kvalitātes standartu vērtēšanai un uzturēšanai, nododot šo organizāciju rīcībā atbilstošus finanšu resursus.	IZM	01.09.2014.	Mērķis: nodrošināt skolotāju autonomiju. Rezultatīvais rādītājs: deleģēti pienākumi un nodots attiecīgais finansējums skolotāju profesionālajām asociācijām.
1.6.	Izstrādāsim priekšnoteikumus pārejai uz obligātu vidējo – vispārējo vai profesionālo – izglītību. Sadarbībā ar vecākiem un pedagogiem izstrādāsim priekšnoteikumus mācību uzsākšanai 1.klasē bērniem no sešu gadu vecuma, paredzot saglabāt 12 gadu vidējo vispārējo izglītību.	1.6.1.	Izstrādāsim likumprojektus pārejai uz obligāto vidējo – vispārējo vai profesionālo – izglītību, nodrošinot iespēju iegūt vidējo izglītību arī arodizglītības programmās.	IZM	31.12.2013.	Izglītības attīstības pamatnostādnes 2007.-2013.gadam. Mērķis: izglītības kvalitātes vērtēšanas sistēmas pilnveide. Rezultatīvais rādītājs: izstrādāti grozījumi normatīvajā aktā par valsts pārbaudījumu norises kārtību.
		1.6.2.	Izstrādāsim bērnu līdz vienpadsmit gadu vecumposmam atbilstošu mācību saturu, metodiskos atbalsta materiālus pedagogiem tā īstenošanai un nepieciešamo normatīvo aktu projektus, radot priekšnoteikumus vispārējās pamatzglītības apguvei no 6 gadu vecuma.	IZM	01.09.2013.	MK 2009.gada 8.septembra sēdes protokols Nr.56, 78.§ "Sociālās drošības tīkla stratēģija". Izglītības attīstības pamatnostādnes 2007.-2013.gadam. Mērķis: paaugstināt izglītojamo vispārējo zināšanu, vērtībuzglītības un dzīvesprasmju apguves kvalitāti, veicinot vispārējās vidējās izglītības ātrāku apguvi. Rezultatīvais rādītājs: 1) izstrādāts mācību saturs un atbalsta materiāli pedagogiem visos mācību priekšmetos. 2) uzsākta pamatzglītības apguve no 6 gadu vecuma. 3) Sagatavot normatīvo regulējumu pamatzglītības apguves no 6 gadu vecuma uzsākšanai. 4) Vismaz 95% izglītojamo 18-24 gadu vecumā ir ieguvuši vidējo izglītību.
		1.6.3.	Salāgosim valsts pārbaudījumu sistēmu (centralizētie eksāmeni) starp vidējo vispārējo un profesionālo izglītību. Nodrošināsim kvalitatīvu vispārējās vidējās izglītības dabaszinātņu priekšmetu īstenošanu PII.	IZM	01.09.2014.	Mērķis: salāgot valsts pārbaudījumu sistēmu starp vidējo vispārējo un profesionālo izglītību. Rezultatīvais rādītājs: veikti grozījumi normatīvajos aktos.
		1.6.4.	Izvērtēsim iespēju mainīt skolēna noslodzi mācību gada ietvaros.	IZM	15.03.2012.	Mērķis: nodrošināt optimāli sabalansētu skolēnu mācību slodzi mācību gada ietvaros. Rezultatīvais rādītājs: izstrādāts normatīvais akts (Ministru kabineta noteikumi par 2012./2013.mācību gada garumu).
		1.7.1.	Ieviešim jaunu augstākās izglītības finansējuma modeli, pamatojoties uz detalizēti veikto analīzi un starptautiskā līmeņa ekspertu vērtējumiem.	IZM	01.09.2014.	Latvijas ilgspējīgas attīstības stratēģija „Latvija 2030”. Mērķis: nodrošināt maksimāli pieejamu augstāko izglītību. Rezultatīvais rādītājs: 1) izveidota ekspertu grupa, kas apzinās un izvērtēs augstākās izglītības finansēšanas alternatīvos variantus, 2) sagatavots pētījums par augstākās izglītības finansēšanas modeļu alternatīvo variantu finansālajiem aspektiem. 3) ieviests augstākās izglītības finansējuma modelis.
		1.7.2.	Paaugstināsim augstākās izglītības eksportspēju, samazinot birokrātiskās barjeras, vienkāršojot studējošo un akadēmiskā personāla piesaisti no ārvalstīm, t.sk., no ārpus Eiropas Savienības valstīm.	IZM	01.09.2014.	Pasākumu plāns nepieciešamajām reformām augstākajā izglītībā un zinātnē 2010. – 2012.gadam. Mērķis: augstākās izglītības internacionalizācija un eksportspējas paaugstināšana. Rezultatīvais rādītājs: studējošo un akadēmiskā personāla īpatsvars no ārvalstīm.

1.7.	Panāksim, lai audzēkņu īpatsvars, kas vidējās izglītības līmenī apgūst profesionālās izglītības programmas, līdz 2014.gadam tuvinātos pusei no kopējā vidusskolēnu skaita. Izvērtēsim jauna profesionālās izglītības sadarbības modeļa ieviešanu, būtiski palielinot uzņēmēju profesionālo organizāciju līdzdalību. Izstrādāsim un sagatavosim ieviešanai no 2014.gada principiāli jaunu augstākās izglītības finansēšanas modeli, kas veicinātu maksimālu augstākās izglītības pieejamību, tās starptautiskās konkurētspējas objektīvi novērtējamu kāpumu un taisnīgumu.	1.7.3.	Ieviešim Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūru, kā arī pilnveidosim profesiju standartus un profesionālās izglītības programmas.	IZM	01.01.2014.	Izglītības attīstības pamatnostādnes 2007.–2013.gadam. Konceptija "Profesionālās izglītības pievilcības paaugstināšana un sociālo partneru līdzdalība profesionālās izglītības kvalitātes nodrošināšanā". Mūzizglītības politikas pamatnostādnes 2007.–2013.gadam. Programma Mūzizglītības politikas pamatnostādņu 2007.–2013.gadam ieviešanai 2008.–2013.gadā. Mērķis: regulāri izvērtēt un atjaunot mācību saturu, iesaistot sociālos partnerus, lai nodrošinātu atbilstību mūsdienu prasībām un jaunākajiem atklājumiem, un nodrošinātu tā saistīti ar augstākā līmeņa mācību saturu. Rezultatīvie rādītāji: 1) Izveidots normatīvais ietvars pārējai uz mācību rezultātiem balstītu izglītības sistēmu, veicot grozījumi Izglītības likumā un MK noteikumos. 2) Formālās izglītības programmās ir iekļauta atsauce uz attiecīgu Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmeņiem. 3) Pilnveidoti profesiju standarti. 4) Pilnveidotas profesionālās izglītības programmas.
		1.7.4.	Profesionālās izglītības iestādes nodosim pašvaldībām vai nozaru profesionālajām organizācijām, koncentrējot visa veida izglītības kvalitatīvu nodrošināšanu reģionālas pārvaldības ietvaros un atbilstoši reģionālajām vajadzībām.	IZM	01.12.2013.	Profesionālās izglītības iestāžu tīkla optimizācijas plāns 2010. – 2015. gadam. Mērķis: veicināta profesionālās vispārējās izglītības attīstība. Rezultatīvie rādītāji: profesionālās izglītības iestādes nodotas pašvaldībām vai nozaru profesionālajām organizācijām.
		1.7.5.	Atbalstīsim izveidoto Nozaru ekspertu padomju (NEP) darbību ar mērķi pastāvīgi aktualizēt tautsaimniecības nozaru vajadzības un nepieciešamās profesionālās kvalifikācijas un uzlabojot profesionālās izglītības programmas.	IZM	01.12.2013.	Konceptija „Profesionālās izglītības pievilcības paaugstināšana un sociālo partneru līdzdalība profesionālās izglītības kvalitātes nodrošināšanā”. Mērķis: nodrošināt sociālo partneru iesaisti profesionālās izglītības atbilstības nodrošināšanā darba tirgus prasībām. Rezultatīvais rādītājs: izveidotas un darbojas 12 nozaru ekspertu padomes.
1.8.	Novērsīsim augstākās izglītības un zinātnes programmu dublēšanu, fragmentāciju un savrupību. No budžeta finansēto fundamentālo zinātņu un pētniecību koncentrēsim universitātēs un reģionu augstskolās, izvērtējot iespējas integrēt tajās valsts zinātniskos institūtos un lielās universitātes slimnīcas. Nodosim inovāciju jomas politikas veidošanā vadošo lomu Izglītības un zinātnes ministrijai.	1.8.1.	Izvērtēsim augstākās izglītības studiju programmas un īstenošim studiju programmu apvienošanu, slēgšanu, saglabāšanu vai pilnveidi.	IZM	01.05.2013.	Pasākumu plāns nepieciešamajām reformām augstākajā izglītībā un zinātnē 2010.–2012.gadam. Mērķis: nodrošināt augstākās izglītības kvalitāti, efektivitāti un starptautisko konkurētspēju, uzlabot studiju programmu atbilstību tautsaimniecības vajadzībām, veicināt resursu konsolidāciju. Rezultatīvais rādītājs: sagatavots pārskats par augstākās izglītības programmu izvērtējumu, kā arī izstrādātas rekomendācijas studiju programmu vērtēšanas un akreditācijas procesa pilnveidošanai, normatīvo aktu sistēmas uzlabošanai.
		1.8.2.	Pamatojoties uz augstākās izglītības studiju programmu starptautiskās izvērtēšanas rezultātiem un ekspertu sniegtajiem priekšlikumiem, pieņemsim lēmumus par studiju virzienu akreditāciju katrā augstākās izglītības institūcijā, ieviešim jaunu akreditācijas un kvalitātes vadības modeli augstākajā izglītībā, vienlaikus sekmējot starpdisciplinārās studijas.	IZM	01.09.2014.	Pasākumu plāns nepieciešamajām reformām augstākajā izglītībā un zinātnē 2010.–2012.gadam. Mērķis: nodrošināt augstākās izglītības kvalitāti, efektivitāti un starptautisko konkurētspēju, uzlabot studiju programmu atbilstību tautsaimniecības vajadzībām, veicināt resursu konsolidāciju. Rezultatīvie rādītāji: 1) nodrošināta kvalitatīva studiju virzienu īstenošana tajās augstākās izglītības institūcijās, kam ir atbilstoša kapacitāte un kvalitāte, kā arī novērsta studiju programmu sadrumstalotību. 2) apstiprināti Ministru kabineta noteikumi „Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas kārtība”.
		1.8.3.	Nodrošināsim zinātnisko institūciju starptautisku izvērtēšanu un turpmāk piešķirsim valsts budžeta līdzekļus tikai konkurētspējīgām valsts zinātniskajām institūcijām, konsolidējot vai integrējot nekonkurētspējīgās zinātniskās institūcijas. Paaugstināsim zinātnisko institūciju dibināšanas kritērijus reģistrēšanai Zinātnisko institūciju reģistrā.	IZM	01.09.2014.	Zinātnes un tehnoloģijas attīstības pamatnostādnes 2009.-2013.gadam. Zinātnes un tehnoloģijas attīstības pamatnostādņu ieviešanas rīcības plāns 2010.-2011.gadam. Mērķis: sekmēt zinātniskās darbības intelektuālā potenciāla un infrastruktūras atjaunošanu un attīstību, nostiprinot augstskolu vadošo lomu augstākās izglītības un zinātnes attīstībā un stiprināt citas zinātniskās institūcijas. Rezultatīvais rādītājs: veikta 136 zinātnisko institūciju starptautiska izvērtēšana, sniegta rekomendācijas.
		1.8.4.	Izstrādāsim inovācijas tiesisko regulējumu, iekļaujot un papildinot Zinātniskās darbības likumā normas par inovācijas definējumu, institūciju atbildības sadalījumu (kompetences dalījumu starp IZM un EM, VIAA un LIAA, LZP), vienotas politikas veidošanu.	IZM	01.01.2013.	Mērķis: Nodot inovāciju jomas politikas veidošanā vadošo lomu Izglītības un zinātnes ministrijai. Rezultatīvais rādītājs: Izstrādāti grozījumi Zinātniskās darbības likumā.
		1.8.5.	Izstrādāsim un ieviešim vienotu pārvaldības un likumdošanas modeli augstākajā izglītībā un zinātnē. Mainīsim augstskolu pārvaldes principus, nodalot akadēmisko un administratīvo kompetenci.	IZM	01.09.2014.	Mērķis: ieviest vienotu pārvaldības un likumdošanas modeli augstākajā izglītībā un zinātnē. Rezultatīvais rādītājs: izstrādāti normatīvie akti.

1.9.	Panāksim doktorantūras un promociju pilnīgu finansējumu no valsts budžeta un ES fondiem. Panāksim, ka doktoru īpatsvars augstskolu akadēmiskajā personālā sasniedz vismaz divas trešdaļas. Ieviešim principu, ka jebkurā akadēmiskajā amatā strādājošajam jāsteno pedagoģiskā un pētnieciskā darba vienotība, kā arī atbalstīsim pēcdoktorantūras pētniecību.	1.9.1.	Pakāpeniski pāriesim uz pilnīgu doktorantūras studiju finansējumu no valsts budžeta, ik gadu palielinot valsts budžeta finansēto doktorantūras studentu īpatsvaru.	IZM	01.09.2014.	Pasākumu plāns nepieciešamajām reformām augstākajā izglītībā un zinātnē 2010.–2012.gadam. Mērķis: uzlabot augstskolu akadēmiskā un zinātniskā personāla kvalitāti, paaugstinot doktoru īpatsvaru akadēmiskajā personālā. Rezultatīvie rādītāji: valsts budžeta finansēto doktorantūras studentu īpatsvars 2012.gadā - 2013.gadā – 80%, 2014.gadā - 100%.
		1.9.2.	Nodrošinot ES fondu izmantošanas ilgtermiņa pēctecību, atbalstīsim maģistru un doktoru sagatavošanu, vienlaikus palielinot doktorantu atbildību par rezultātu sasniegšanu, līdz pat iespējai, ka atbalsts pārvēršas par kredītu, ja solītais rezultāts netiek sasniegts.	IZM	01.09.2014.	Pasākumu plāns nepieciešamajām reformām augstākajā izglītībā un zinātnē 2010.–2012.gadam. Mērķis: uzlabot augstskolu akadēmiskā un zinātniskā personāla kvalitāti, paaugstinot doktoru īpatsvaru akadēmiskajā personālā. Rezultatīvie rādītāji: 1) Latvijas augstskolās ESF atbalstu saņēms maģistranti prioritārajās jomās: 2011.gadā – 700 maģistranti, 2012.gadā – 700 maģistranti; 2013.gadā – 1500 maģistranti. 2) Latvijas augstskolās zinātnisko grādu ieguvuši jauni zinātnieki: 2011.gadā – 287 doktori, 2012.gadā – 300 doktori, 2013.gadā – 300 doktori.
		1.9.3.	Izstrādāsim un ieviešim starptautiska līmeņa kvalitātes kritērijus akadēmiskā personāla izausmei un ieviešanai amatā. Ieviešim atklātus starptautiskus konkursus uz profesoru vietām. Atdalīsim akadēmiskā personāla kvalifikācijas ekspertīzi no darba tiesisko attiecību nodibināšanas. Vienkāršosim akadēmiskā darba uzskaites principus.	IZM	01.09.2014.	Pasākumu plāns nepieciešamajām reformām augstākajā izglītībā un zinātnē 2010.–2012.gadam. Mērķis: uzlabot augstskolu akadēmiskā un zinātniskā personāla kvalitāti. Rezultatīvie rādītāji: veikti attiecīgi grozījumi MK 2011.gada noteikumos Nr.392 „Profesora un asociētā profesora amata pretendenta zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas novērtēšanas kārtība”.
		1.9.4.	Atbalstīsim pēcdoktorantūras pētniecību, jaunu zinātnisko grupu izveidi un papildu cilvēkresursu piesaisti no ES fondiem 2007.-2013.gadu plānošanas periodā, organizējot projektu atlases 2.kārtu, un 2014.-2020.gadu ES struktūrfondu plānošanas periodā.	IZM	30.12.2013.	Zinātnes un tehnoloģijas attīstības pamatnostādnes 2009.-2013.gadam. Zinātnes un tehnoloģijas attīstības pamatnostādņu ieviešanas rīcības plāns 2010.-2011.gadam. Mērķis: Sekmēt zinātniskās darbības intelektuālā potenciāla un infrastruktūras atjaunošanu un attīstību, nostiprinot augstskolu vadošo lomu augstākās izglītības un zinātnes attīstībā un stiprināt citas zinātniskās institūcijas. Rezultatīvais rādītājs: zinātnisko darbinieku skaits, tai skaitā privātajā sektorā nodarbināto skaits pieaugums, sasniedzot 4,0 zinātnisko darbinieku skaitu uz 1 000 nodarbinātajiem.
1.10.	Veiksim stratēģiskas investīcijas zinātnē saskaņā ar prioritāšu principu, piesaistot ES fondus, kvalitāti un (starptautisku) zinātnisku potenciālu pierādījušos konkrētos pētnieciskos projektos, zinātnes un tehnoloģijietilpīgos projektos.	1.10.1.	Nodrošināsim fundamentālo un lietišķo pētījumu izstrādi un Valsts pētījumu programmu finansēšanu saskaņā ar prioritāšu principu.	IZM	30.12.2013.	Zinātnes un tehnoloģijas attīstības pamatnostādnes 2009.-2013.gadam. Zinātnes un tehnoloģijas attīstības pamatnostādņu ieviešanas rīcības plāns 2010.-2011.gadam. Mērķis: veicināt zinātniskās darbības konkurētspēju starptautiskā līmenī, piesaistot ES fondus un privātā sektora finansējumu. Rezultatīvais rādītājs: īstenots 161 fundamentālais un lietišķais pētījums, 5 Valsts pētījumu programmas, 122 praktiskas ievirzes pētniecības projekti.
		1.10.2.	Izveidosim 9 valsts nozīmes pētniecības centrus, koncentrējot konkurētspējīgu zinātnisko institūtu un augstskolu resursus. Īstenosim tādas pētniecības programmas, kas paredz privātā sektora un ES finansējuma papildu piesaisti: EUROSARS, ARTEMIS, daļa Eiropas Kosmosa aģentūras projektos kosmosa tehnoloģijās.	IZM	30.12.2013.	Zinātnes un tehnoloģijas attīstības pamatnostādnes 2009.-2013.gadam. Zinātnes un tehnoloģijas attīstības pamatnostādņu ieviešanas rīcības plāns 2010.-2011.gadam. Mērķis: Veicināt zinātnes un pētniecības resursu koncentrāciju valsts nozīmes pētniecības centros. Rezultatīvie rādītāji: 1) izveidoti 9 valsts nozīmes pētniecības centri. 2) īstenoti 4 EUROSARS projekti gadā, 2 ARTEMIS projekti gadā, 3) noslēgti sadarbības līgumi ar Eiropas Kosmosa aģentūru.
		1.10.3.	Sadarbībā ar Ārlietu ministriju atbalstīsim Eiropas līmeņa izcilības platformas izveidi konkurētspējīgu tehnoloģiju Baltijas reģiona attīstībai, veidojot ES līmeņa zinātniskās infrastruktūras, un integrējot augstākās izglītības, pētniecības un ražojošā sektora resursus.	IZM	01.09.2014.	Eiropas Savienības Baltijas jūras reģiona stratēģijas rīcības plāns. Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija "Latvija 2030". Zinātnes un tehnoloģijas attīstības pamatnostādnes 2009.-2013.gadam. Mērķis: Atbalstīt Eiropas līmeņa izcilības platformas izveidi konkurētspējīgu tehnoloģiju attīstībai, uzsvērot ieguldījumu augstākajā izglītībā, zinātnē un inovācijās. Rezultatīvais rādītājs: 1 izcilības platforma ar 4-5 Eiropas līmeņa pētniecības infrastruktūrām.
		1.10.4.	Veiksim stratēģiskas investīcijas zinātnē, ik gadu palielinot valsts budžeta finansējumu zinātniskajai darbībai 0,15% apmērā no IKP.	IZM	01.09.2014.	Zinātnes un tehnoloģijas attīstības pamatnostādnes 2009.-2013.gadam. Mērķis: Nodrošināt zinātnes materiālo resursu konsekventu pieaugumu, kvalitatīvas zinātnes attīstībai. Rezultatīvais rādītājs: 1% no IKP 2013.gadā.
		1.10.5.	Izveidosim vienotu Izglītības vadības un praktiskās metodikas zinātnisko centru, kas koordinēs gan izglītības standartu pilnveides, gan mācību priekšmetu metodikas izstrādes jautājumus.	IZM	01.09.2014.	Mērķis: izveidot vienotu Izglītības vadības un praktiskās metodikas zinātnisko centru. Rezultatīvais rādītājs: izstrādāta normatīvā bāze.
1.11.	Nostiprināsim letonikas kvalitatīvu attīstību.	1.11.1.	Palielinot ES valodu īpatsvaru augstākajā izglītībā, īstenosim latviešu akadēmiskās valodas attīstības programmu.	IZM	30.12.2013.	Zinātnes un tehnoloģijas attīstības pamatnostādnes 2009.-2013.gadam. Mērķis: attīstīt humanitārās un sociālās zinātnes kā nacionālās kultūras identitātes un pašapziņas pamatu. Rezultatīvie rādītāji: 1) 1 programma, 2) nodrošinātas 4000 konsultācijas gadā par latviešu valodas jautājumiem.

3.	Veselība	3.10.	Veicināsim veselīga dzīvesveida un uztura popularizēšanu sabiedrībā, kā arī atjaunosim veselības mācību skolās kā atsevišķu mācību priekšmetu. Sadarbojoties ar pašvaldībām un NVO, nodrošināsim iespējami veselīgu vidi.	3.10.1.	Sekmēsīm fiziskās un sportiskās aktivitātēs iesaistīto iedzīvotāju skaita palielināšanu, sasniedzot un perspektīvā arī pārsniedzot vidējos rādītājus Eiropas Savienībā. Ar pilnvērtīgu valsts budžeta atbalstu nodrošināsim iespēju Latvijas sportistiem sasniegt augstākā līmeņa rezultātus Olimpiskajās spēlēs, pasaules un Eiropas čempionātos.	IZM	01.01.2013.	Nacionālais attīstības plāns 2007. - 2013.gadam. Latvijas Ilgtspējīgas attīstības stratēģija "Latvija 2030". Sporta politikas pamatnostādnes 2004.-2012.gadam. Nacionālā sporta attīstības programma 2006. - 2012.gadam. Jaunatnes politikas pamatnostādnes 2009.–2018.gadam. Jaunatnes politikas valsts programma 2009.–2013.gadam. Mērķis: radīt priekšnoteikumus veselīga dzīvesveida un sporta infrastruktūras attīstībai, augstvērtīgu rezultātu sasniegšanai augstas līmeņa sporta sacensībās un sportam nepieciešamā finansējuma piesaistē. Rezultatīvie rādītāji: 1) izstrādātas un apstiprinātas pamatnostādnes; 2) olimpiskās kustības programmas ietvaros īstenoto projektu skaits; 3) sports definēta kā atbalstāmā nozare struktūrfondu līdzekļu piesaistē; 4) izstrādāta un apstiprināta sporta infrastruktūras attīstības stratēģija. 5) atbalstīti vismaz 47 pašvaldību projekti vides pielāgošanai, lai nodrošinātu jauniešu fiziskās aktivitātes.
				3.10.2.	Īstenosim pasākumus, lai palielinātu sporta un fizisko aktivitāšu vietu un lomu visās izglītības pakāpēs, kā arī atbalstīsim Latvijas Olimpiskās komitejas īstenotās olimpiskās kustības programmas. Sadarbībā ar pašvaldībām un nevalstiskajām organizācijām izstrādāsim valsts un pašvaldību sporta infrastruktūras attīstības stratēģiju, vienlaikus paredzot atbalstīt projektus vides pielāgošanai jauniešu fizisko aktivitāšu pilnveidošanai vai lietderīgā brīvā laika pavadīšanai.	IZM	01.09.2014.	
				3.10.3.	Izstrādāsim alternatīvus risinājumus finanšu palielinājumam sportam, t.sk., izmantojot fiskālas un nodokļu politikas instrumentus, kā arī paredzot iespēju sporta nozarei piesaistīt Eiropas Savienības struktūrfondu līdzekļus plānošanas periodā 2014. – 2020.gadam.	IZM	01.01.2013.	
				3.10.4.	Stiprināsim atzīto sporta federāciju lomu sporta izglītības kvalitātes nodrošināšanā, izstrādājot sporta federāciju un profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāžu sadarbības modeli.	IZM	01.01.2013.	
				3.10.5.	Pilnveidosim mācību priekšmetu programmu paraugus, veicinot integrētu veselības un sporta izglītības un cilvēkdrosības jautājumu pēctecīgu apguvi pirmsskolā un pamatizglītībā.	IZM	01.12.2013.	
7.	Industriālā (nozaru) politika un inovācijas	7.4.	Izveidosim vienotu Latvijas inovācijas platformu (fondu), balstoties uz inovāciju vaučeru principu, nodrošinot uzņēmēju, augstskolu un zinātnieku ciešu sadarbību.	7.4.1.	Sadarbībā ar Ekonomikas ministriju attīstīsim ideju par inovatīvu produktu un tehnoloģiju izstrādes un ieviešanas fonda izveidi.	IZM	01.09.2014.	Zinātnes un tehnoloģijas attīstības pamatnostādnes 2009.-2013.gadam. Mērķis: Izveidot vienotu Latvijas inovācijas platformu (fondu), balstoties uz inovāciju vaučeru principu. Rezultatīvais rādītājs: 1 MK informatīvais ziņojums.
17	Kultūra un kultūras mantojuma saglabāšana	17.1.	Nodrošināsim Latvijas daudzveidīgā kultūras mantojuma saglabāšanu, veicināsim tā pilnvērtīgu izmantošanu, pieejamību un aktīvu apriti.	17.1.1.	Nodrošināsim Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku procesa nepārtrauktību un pēctecību, organizējot ikgadējos starpsvētku pasākumus un svētkus reizi piecos gados.	IZM	01.09.2014.	Izglītības attīstības pamatnostādnes 2007.–2013.gadam. Dziesmu un deju svētku tradīcijas saglabāšanas un attīstības programma 2008.– 2013.gadam. Mērķis: nodrošināt bērnu un jauniešu līdzdalību dziesmu un deju svētku procesā un svētku tradīcijas saglabāšanā un pilnveidošanā. Rezultatīvie rādītāji: 1) ik gadu organizēti 12 starpsvētku valsts nozīmes pasākumi; 2) 14 izglītojoši semināri pedagogiem; 3) sagatavoti 2 metodiskie līdzekļi, t.sk. repertuāra krājumi.
		17.3.	Stiprināsim Dziesmu un deju svētku tradīcijas nepārtrauktību, atjaunojot mērķdotācijas pašvaldību amatiermākslas kolektīvu vadītāju darba samaksai un ciešā sadarbībā ar kultūras jomas NVO reformējot to piešķiršanas sistēmu.	17.3.1.	Skatīt 17.1.1.pasākumu.	IZM	01.09.2014.	
				18.1.1.	Īstenosim atbalsta pasākumus pedagogiem un izglītojamajiem latviešu valodas kā svešvalodas apguvei un valodas prasmes novērtēšanai visās izglītības pakāpēs Latvijā un ārvalstīs.	IZM	31.12.2013.	Izglītības attīstības pamatnostādnes 2007.–2013.gadam. Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2005.-2014.gadam. Mērķis: mazākumtautību pārstāvju integrācija sabiedrībā un konkurētspēja darba tirgū. Rezultatīvie rādītāji: ik gadus novērtēta vidēji 3000-4000 pieaugušo izglītojamo valsts valodas prasme. Sagatavoti 3 informatīvi un izglītojoši mācību metodiskie materiāli pedagogiem, 3 latviešu valodas prasmes pašpārbaudes uzdevumu krājumi pieaugušajiem un 3 (pamata, vidējā un augstākā) valodas prasmes līmeņu apraksti.
				18.1.2.	Pielīdzināsim centralizēto eksāmenu Latvijas un pasaules vēsturē naturalizācijas eksāmena Latvijas vēstures zināšanu pārbaudes prasībām.	IZM	30.12.2013.	Izglītības attīstības pamatnostādnes 2007.-2013.gadam. Mērķis: vienkāršot naturalizācijas nosacījumus skolēniem bez LR pilsonības Rezultatīvais rādītājs: veikti grozījumi MK noteikumos.

18	Nacionālā identitāte	18.1.	Nostiprināsim pilsonisko izglītību un līdzdalību kā attīstītas pilsoniskas sabiedrības pamatu. Sekmēsīm latviešu valodas – nacionālās valsts identitātes pamata – saglabāšanu un izplatību, latviskās kultūrtelpas nostiprināšanu, atbalstīsim mazākumtautību kultūru savpatnību.	18.1.3.	Īstenosim pasākumus latviešu valodas atbalsta sistēmas nodrošināšanai diasporā sadarbībā ar pasaules latviešu organizācijām.	IZM	01.09.2014.	Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2005.-2014. gadam. Mērķis: nodrošināt iespējas valsts valodas apguvei un valodas prasmes pilnveidei diasporā. Rezultatīvais rādītājs: īstenoti pasākumi.
			18.1.4.	Īstenosim pasākumus valodas politikas sistēmiskai attīstībai akadēmiskās vidē, kā arī valsts valodas lietojuma nostiprināšanai un lingvistiskās kompetences pilnveidē, vienlaikus izstrādāsim latviešu valodas kā otrās valodas un svešvalodas funkcionālo līmeņu aprakstus, modernus mācību metodiskos līdzekļus valodas prasmes apguvei un novērtēšanai.	IZM	01.09.2014.	Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2005.-2014. gadam. Mērķi: nodrošināt iespējas valsts valodas apguvei un valodas prasmes pilnveidei; valodas situācijas izpēti un sabiedrības konsultēšana, informēšana dažādos valodas jautājumos. Rezultatīvie rādītāji: 1) izstrādāti apraksti, metodiskie līdzekļi. 2) veikta sociolingvistiska aptauja regulāras valodas situācijas izpēti un attīstības tendenču izziņas nodrošināšanai. 3) nodrošinātas vidēji 14 000 latviešu valodas konsultāciju gadā, 4) izdots populārzinātnisku rakstu krājums par valodas prakses jautājumiem (katru gadu 1 numurs)	
			18.1.5.	Iesaistīsim jauniešus un jaunatnes organizācijas lēmumu pieņemšanas procesā (strukturētā dialoga ietvaros) un pilsoniskās sabiedrības veidošanā (veicinot brīvprātīgo darbu, sociālo iekļaušanu, paaudžu sadarbību un nodrošinot jauniešu informētību par iespējām līdzdarboties sabiedrībā).	IZM	01.09.2014.	Jaunatnes politikas pamatnostādnes 2009.–2018.gadam. Jaunatnes politikas valsts programma 2009.–2013.gadam. Mērķis: veicināt jauniešu līdzdalību lēmumu pieņemšanā, jaunatnes organizācijās un jauniešu iniciatīvu grupās, kā arī iesaistīšanos brīvprātīgajā darbā, fiziskās aktivitātēs un kultūras dzīvē. Rezultatīvais rādītājs: jauniešu īpatsvars, kas iesaistās brīvprātīgajā darbā.	
		18.2.	Nodrošināsim latviešu valodas kā nacionālās bagātības, garīgā mantojuma un demokrātiskās līdzdalības valodas popularizēšanu un prestiža celšanu.	18.2.1.	Īstenosim sabiedrības informēšanas un iesaistīšanas pasākumus par latviešu valodas lietojuma nozīmību valstiskās identitātes un integrācijas aspektā.	IZM	01.09.2014.	Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2005.–2014.gadam. Mērķis: sabiedrības līdzdalības nodrošināšana valsts valodas politikas īstenošanā, latviešu valodas popularizēšanā. Rezultatīvais rādītājs: 1) Starptautiskās dzimtās valodas dienas pasākumu kopums (reizi gadā); 2) Eiropas Valodu dienas pasākumi (ik gadu 8 pasākumi).
				18.2.2.	Īstenosim valsts valodas apguves kursus mazākumtautību skolu pedagogiem un skolēnu vecākiem.	IZM	01.09.2014.	Izglītības attīstības pamatnostādnes 2007.–2013.gadam, Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2005.-2014. gadam. Mērķis: nodrošināt iespējas valsts valodas apguvei un valodas prasmes pilnveidei pieaugušajiem. Rezultatīvie rādītāji: 1) latviešu valodas apguves kursi mazākumtautību skolēnu vecākiem, (8 grupas gadā); 2) valsts valodas prasmes pilnveide mazākumtautību skolu pedagogiem profesionālo pienākumu veikšanai (5 grupas gadā).
				18.2.3.	Īstenosim atbalstu latviešu valodas un kultūras apguvei ārvalstu augstskolās.	IZM	01.09.2014.	Izglītības attīstības pamatnostādnes 2007.–2013.gadam, Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2005.-2014.gadam. Mērķis: veicināt latviešu valodas apguvi un izplatību ārvalstīs, atbalstot latviešu valodas kā svešvalodas apguvi akadēmiskajās programmās ārvalstu augstskolās. Rezultatīvie rādītāji: 1) latviešu valodas kā svešvalodas mācību metodikas izstrāde B1, B2 līmenim; 2) materiālu kopuma izstrāde latviešu literatūras un kultūras apguvei angļu valodā; 3) atbalsts ārvalstu augstskolu lektorātiem (vismaz 6 vai vairāk augstskolās), kā arī latviešu valodas un Latvijas kultūras popularizēšanas pasākumiem.
		18.3.	Veicināsim reģionu kultūras un valodas savdabības uzturēšanu un attīstību, stiprinot reģionu identitāti kā kopīgas nacionālās identitātes daļu. Atbalstīsim latviešu valodas izloksņu bagātību, stiprināsim latgaliešu valodu kā vēsturisku latviešu valodas paveidu.	18.3.1.	Īstenosim Valsts pētījumu programmu "Nacionālā identitāte (valoda, Latvijas vēsture, kultūra, cilvēkdrosība)".	IZM	01.09.2014.	Zinātnes un tehnoloģijas attīstības pamatnostādnes 2009.-2013.gadam. Mērķis: attīstīt humanitārās un sociālās zinātnes kā nacionālās kultūras identitātes un pašapziņas pamatu. Rezultatīvais rādītājs: 1 programma.
				18.3.2.	Izstrādāsim metodiskos ieteikumus skolēnu pilsoniskās un patriotiskās audzināšanas īstenošanai izglītības iestādēs, sekmējot piederības izjūtu skolai, novadam, reģionam un stiprinot nacionālo identitāti un valstisko apziņu. Organizēsim skolēnu patriotiskās audzināšanas pasākumu ciklu, veltītu Latvijas Republikas proklamēšanas 95.gadadienai.	IZM	01.09.2014.	Izglītības attīstības pamatnostādnes 2007.-2013.gadam. Mērķis: veicināt skolēnu radošumu, pilsonisko aktivitāti un patriotisma jūtu izkopšanu. Rezultatīvie rādītāji: 1) izstrādāti metodiskie ieteikumi, 2) īstenots pasākumu cikls, 3) pasākumu ciklā iesaistīti vismaz 50 000 skolēnu.
		22.1.	Veicināsim Latvijas tēla starptautisko atpazīstamību: Latvija - droša, ekoloģiski tīra, tautsaimniecības un politiskās reformas veiksmīgi īstenojusi valsts; Latvija – starptautiskā tūrisma galamērķis; Latvija – solidāra un jaunām idejām atvērta ES valsts; Latvija – uzticama Eiropatlantiskās sadarbības partnere.	22.1.1.	Veicināsim ārvalstīs dzīvojošajiem Latvijas pilsoņu/valstspiederīgo bērniem latviešu valodas apguvi atbilstoši latviešu valodas apguvei formālajā izglītībā Latvijā, lai garantētu izglītības ieguves nepārtrauktību pēc atgriešanās dzimtenē.	IZM	31.12.2013.	Izglītības attīstības pamatnostādnes 2007.–2013.gadam. Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2005. - 2014.gadam. Mērķis: nacionālās identitātes attīstība, piederības izjūtas Latvijai stiprināšana. Rezultatīvie rādītāji: īstenots pasākumu cikls.

22	Latvijas tēls un saikne ar tautiešiem	22.2. Stiprināsim ārvalstīs dzīvojošo Latvijas pilsoņu saites ar dzimteni un sadarbībā ar pasaules latviešu organizācijām sekmēsīm globāla Latvijas valstspiederīgo tīkla izveidi, lai nostiprinātu latvisko identitāti un sekmētu viņu atgriešanos dzimtenē.	22.2.1.	Sniegsim atbalstu latviešu valodas apguvei ārzemēs dzīvojošiem tautiešiem latviešu valodas un kultūras saglabāšanas/apguves jomā.	IZM	30.12.2013.	Izglītības attīstības pamatnostādnes 2007.-2013.gadam, 2011.gada 14.septembra Sadarbības memorands – ĀM, KM, IZM Mērķis: Veicināt latviskās identitātes saglabāšanu un nostiprināšanu diasporā Rezultatīvie rādītāji: 1) katru gadu nodrošinātas vismaz 9 pedagoģiskās vietas diasporā. 2) LVA mājaslapā ar PBLA izveidota interaktīva informācijas apmaiņa ar bērnu vecākiem un skolotājiem diasporā. 3) Izstrādāta programma latviešu valodas apguvei diasporas skolām
----	---------------------------------------	---	---------	---	-----	-------------	--